

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель методической комиссии
механического факультета

К. И. Савинова

"25" октября 2001 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПД. Р.02. "Введение в специальность"
для специальности 210200 "Автоматизация технологических процессов и производств"
по направлению 657900 – Автоматизированные технологии и производства

Факультет механический

Кафедра автоматизации производственных процессов и АСУ

Курс 1

Семестр 1

Всего аудиторных часов 34 часа

из них:

лекций 26 часа

практические занятия 8 часов

самостоятельная работа 6 часов

Зачет 1 семестр

Всего по учебному плану 40 ч.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Направление подготовки дипломированного специалиста 651900 "Автоматизация и управление".

Регистрационный номер 26 ТЕХ/ДС от 10 марта 2000 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры "Автоматизация производственных процессов и автоматизированных систем управления" "9" октября 2001 г.

Протокол №3

Рабочую программу составил заведующий кафедрой АПП и АСУ, к. т. н., доцент Чупин А. В.

Зарегистрировано в методической лаборатории 25 октября 2001г. №20.1

Зав. метод. лабораторией

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ "ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ"

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в сокращении сроков адаптации студентов первого курса к условиям вузовской жизни и формирования у них общих представлений о будущей специальности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

- перспективы развития пищевой промышленности;
- состояние и перспективы развития высшей школы и Кемеровского технологического института пищевой промышленности;
- организацию учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов в вузе;
- права и обязанности студентов;
- состояние и перспективы применения вычислительной и микропроцессорной техники в учебном процессе и в инженерной деятельности;
- основы будущей специальности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Лекционные (теоретические) занятия

Номер раздела	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов	Се-местр	Приме-чание
1	2	3	4	5
1	Система обучения в вузе. КемТИПП – технический вуз высшей школы России. Структура Вуза, формы и особенности обучения. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки специалиста 651900 – Автоматизация и управление; и специальность 21.02.00 – Автоматизация технологических процессов и производств. Учебный план специальности. Рабочие программы дисциплин. Графики учебного процесса. Виды учебной работы студентов и их специфика. Контроль знаний студентов, зачет, экзамен, сессия. Роль старосты в группе. Номенклатура специальностей. Квалификационная характеристика инженера по автоматизации технологических процессов и производств. Учебный план специальности	4	1	
2	Психолого-педагогические закономерности умственного труда и самостоятельной работы. Психологические механизмы учения и самообучения. Восприятие, воля, память. Типы памяти, их развитие и тренировка. Планирование рабочего времени (бюджет времени студента). Семестровый график самостоятельной работы. Режим работы студента (суточный, недельный).	4	1	
3	Основы библиотековедения и библиографии. Библиотека КемТИПП, её структура и её фонды. Справочно-поисковый аппарат. Структура каталогов. Методика поиска информации. Основы общей библиографии. Информационное обеспечение студентов вуза. Работа с книгой, ведение библиографии. Конспектирование лекций и книг.	4	1	
4	Основы понятия и положения специальности "Автоматизация технологических процессов и производств". Основные задачи автоматизации технологических процессов. Характеристика существующего уровня автоматизации в различных отраслях промышленности. Основные задачи по автоматизации при разработке, эксплуатации различных систем автоматизации. Краткая характеристика положений, используемых при создании систем автоматического управления. Характеристика современных технических средств автоматизации. Понятия о микро-ЭВМ и микропроцессорных устройствах автоматизации.	14	1	

2.2. Практические занятия

Номер раздела	Наименование и краткое характеристика занятия	Кол-во часов	Семестр	Примечание
1	2	3	4	5
1	Освоение приемов тренировки восприятия и внимания, запоминания, развития памяти. Воспитание сосредоточенности.	2	1	
2	Работа с каталогами по заданной теме. Оформление каталогинных карточек.	2	1	
3	Методика поиска литературы. Правила библиографического описания произведений печати. Оформление списка литературы.	2	1	
4	Освоение методов работы с книгой, приемов конспектирования лекций.	2	1	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Основная литература и дополнительная литература

Порядковый номер и библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемТИПП	Планируемое число студентов пользователей	Число экземпляров, выделяемое библиотекой на данный поток
Основная литература			
1. Познавательная активность в системе процессов памяти. Под ред. Н. И. Чуприковой. М.: Педагогика, 1989 – 192 с.	Ю 93 П 47	50	2
2. А. В. Непомнящий, В. Г. Захаревич. Организация, самоконтроль и саморегуляция в учебном процессе (учебное пособие). – Таганрог: ТРТИ, 1989 – 82 с.	Ч 48 Н 53		48
3. Г. Г. Гецов. Как читать книги, журналы, газеты. М.: знание, 1989 – 144 с.	Ч 75 Г 45		2
4. Л. А. Залмазон. Беседы об автоматике и кибернетике. М.: Наука, 1985 – 416 с.	65-50 3 23		2
Дополнительная литература			
5. Р. Аткинсок. Человеческая память и процесс обучения. М.: Прогресс, 1980 – 521 с.	Ю 93 А 92	50	12
6. В. А. Бородина, С. М. Бородин. Учим ... читать: Уроки динамического чтения. Л.: Лениздат, 1985 – 192 с.	Ч 735 Б 83		52
7. М. М. Благовещенская, Н. О. Воронина, А. В. Казаков и др. Автоматика и автоматизация пищевых производств. М.: Агропроиздат, 1991 – 239 с.	664 А 22		85