

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Кафедра общей и прикладной экономики

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Методические указания по подготовке к занятиям  
для студентов направлений: 08.02.00 «Менеджмент», 08.01.00 «Экономика»  
всех форм обучения.

Кемерово 2012

[Введите текст]

**УДК 330.8 (07)**

**ББК 65.02я 7**

**Э40**

Авторы:

**С.К. Ашванян**, д-р экон. наук, проф. (раздел 2,3); **Т.А.Сапожникова**, канд. экон. наук, доц.

( раздел 4 ); **Е.А.Плосконосова**, канд. техн. наук, доц. (предисловие, раздел 1,5,8, приложение1);

**А.П. Короткий**, ст.преп. (раздел 9);

**О.Б.Кузнецова**, канд. экон. наук, доц (раздел 6,7);

**Н.А. Старшинова**, преп.(раздел 10).

*Рекомендовано редакционно-издательским  
советом*

*Кемеровского технологического института  
пищевой промышленности*

Э40 История экономических учений./ Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2012. – 46с.

Учебно-методический комплекс подготовлен в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом по курсу «Экономическая теория».

Учебно-методический комплекс отражает содержание основных этапов возникновения, становления и развития ведущих экономических теорий, существующих экономических школ и направлений.

Предназначено для студентов высших учебных заведений очной, заочной и дистанционной форм обучения по направлению экономического профиля.

*Охраняется законом об авторском праве, не может быть использовано любым незаконным способом без письменного договора.*

© КемТИПП, 2012

[Введите текст]

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	6
<i>Раздел 1. Введение в историю экономических учений.....</i>	<i>8</i>
Тема 1. Предмет курса истории экономических учений. Методология экономических исследований.....	8
<i>Раздел 2. Экономические учения эпохи дорыночной экономики.....</i>	<i>14</i>
Тема 2. Зарождение экономических учений: экономическая мысль древнего мира и средневековья.....	14
Тема 3. Экономическая мысль периода становления системы экономических взглядов. Меркантилизм.....	20
<i>Раздел 3. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.....</i>	<i>24</i>
Тема 4. Эволюция классической политической экономии.....	24
Тема 5. Маржинализм: формирование неоклассического направления экономической мысли.....	37
<i>Раздел 4. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений.....</i>	<i>49</i>
Тема 6. Институционализм.....	49
Тема 7. Кейнсианство.....	56
Тема 8. Теории несовершенной конкуренции....	62

Тема 9. Неoliberalизм и неоклассический синтез.....	66
<i>Раздел 5. Эволюция русской экономической мысли.....</i>	<i>76</i>
Тема 10. Русская экономическая мысль советского и постсоветского периодов.....	76
Приложение 1.....	86
Ответы на тесты.....	105

## Предисловие

Курс «История экономических учений» является составной частью дисциплины «Экономическая теория». В рамках данного курса рассматривается исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических взглядов по мере происходящих на разных этапах развития общества изменений в экономике, науке, технике и социальной сфере.

Изучение истории экономических учений направлено на достижение следующих целей:

- осмысление закономерностей и особенностей формирования экономической теории;
- углубление и расширение знаний по этой дисциплине;
- знакомство с выдающимися экономистами разных эпох и изучение сформулированных ими концепций;
- эффективное использование полученных знаний в исследовании объективных законов развития мировой и отечественной экономики, в обосновании и реализации хозяйственных решений.

Данный учебно-методический комплекс предназначен для самостоятельной работы студентов, закрепления полученных знаний по истории экономических учений. С этой целью учебно-методический комплекс содержит вопросы для

[Введите текст]

самоконтроля, примерную тематику рефератов, тестовые задания.

Учебно-методический комплекс подготовлен в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом по курсу «История экономических учений».

Предназначен для студентов высших учебных заведений очной, заочной и дистанционной форм обучения по направлению экономического профиля.

## ***Раздел 1. Введение в историю экономических учений***

### **Тема 1. Предмет курса истории экономических учений.**

#### **Методология экономических исследований**

#### *План семинарского занятия*

1. Предмет курса истории экономических учений.
2. Методология экономических исследований.

#### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 1.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристь, 2001.–Введение.
3. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл.1.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что является предметом изучения истории экономических учений?
2. Охарактеризуйте предпосылки, обуславливающие целесообразность изучения истории экономических учений.
3. Раскройте логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и школ курса «История экономических учений».

[Введите текст]

4. На достижение каких целей направлено изучение истории экономических учений?
5. В чем заключаются особенности методологии экономической науки?
6. В чем заключаются основные задачи курса «История экономических учений»?
7. На какие основные методологические принципы опирается экономическая наука? Прокомментируйте их.
8. Охарактеризуйте содержание наиболее известных методов изучения хозяйственных явлений.
9. Раскройте сущность составных частей, образующих целостную экономическую науку.
10. Каковы особенности предмета и метода экономической науки на различных этапах эволюции экономической мысли?
11. Покажите, как взаимосвязаны дисциплины: «История экономических учений» и «История экономики».

### *Тема реферата*

1. Особенности основных методологических принципов и методов изучения в экономической науке.

### *Тестовые задания*

1. Предметом дисциплины «История экономических учений» является:
  - а) особенности действия рыночного механизма;[Введите текст]

- б) экономические отношения в процессе производства, обмена, распределения и потребления экономических благ и экономические законы;
- в) исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и воззрений;
- г) внешнеторговые операции.

2. Укажите составные части экономической науки:

- а) микроэкономика;
- б) макроэкономика;
- в) позитивная;
- г) нормативная;
- д) теории гипотез.

3. Установите соответствие между методологическими принципами и их содержанием:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) Релятивизм;   | а) методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное, постепенное изменение ее количественных и качественных характеристик; |
| 2) Эволюционизм; | б) принцип методологии, базирующийся на абсолютизации поло  |

[Введите текст]

- жений об изменчивости действительности и условности наших знаний о ней;
- 3) Органицизм;
- в) принцип методологии, который допускает только целостный (системный) подход к изучению объектов;
- 1а,2б,3в;  
1б,2а,3в;  
1в,2б,3в.

4. Найдите определение абстракции – метода исследования в экономической науке:

- а) изучение явлений в развитии, во взаимосвязи с другими явлениями;
- б) выделение главного, существенного в явлении, отвлечение от второстепенных, случайных связей и факторов, использование допущений;
- в) формулировка гипотезы и проверка ее на фактическом материале, движение познания от общего к частному;
- г) разделение изучаемого явления на отдельные элементы, части, стороны и изучение каждой из них.

5. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;

[Введите текст]

- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

6. Научные выводы и заключения, формулируемые на основе исследования моделей и требующие проверки на достоверность получили название.....

- а) теория;
- б) гипотезы;
- в) функциональный анализ;
- г) нормативный анализ.

7. ....- это способ проверки гипотезы на истинность:

- а) модели;
- б) теория;
- в) верификация;
- г) позитивный анализ.

8. ....- это метод исследования экономических явлений в аспекте установления взаимозависимостей между экономическими величинами.

- а) позитивный анализ;
- б) нормативный анализ;
- в) функциональный анализ;
- г) метод научной абстракции.

[Введите текст]

9. Установите соответствие в рамках цивилизационного подхода (как критерия структуризации курса) между экономической системой (стадией) и экономическими направлениями (школами):

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) доиндустриальная;   | а) теории рынка несовершенной конкуренции, институционализм, кейнсианство, неолиберализм;       |
| 2) индустриальная;     | б) экономическая мысль средневековых схоластов, меркантилистов;                                 |
| 3) постиндустриальная; | в) классическая политическая экономия, историческая школа, маржинализм, неоклассическая теория. |

1а,2б,3в;

1б,2в,3а;

1б,2а,3в.

10. Установите соответствие между экономической эпохой и соответствующими экономическими направлениями (школами) с точки зрения критерия структуризации курса: *конкретных качественных преобразований в экономике и экономической теории.*

[Введите текст]

- |   |  |
|---|--|
| 1) эпоха дорыночной экономики;              | а) теории рынка несовершенной конкуренции, институционализм, кейнсианство, неолиберализм;      |
| 2) эпоха нерегулируемой рыночной экономики; | б) экономическая мысль древнего мира и средневековья, меркантилизм;                            |
| 3) эпоха регулируемой рыночной экономики    | в) классическая политическая экономия историческая школа, маржинализм, неоклассическая теория. |
- 1а,2б,3в;  
1б,2в,3а;  
1б,2а,3в.

## ***Раздел 2. Экономические учения эпохи дорыночной экономики***

### **Тема 2. Зарождение экономических учений: экономическая мысль древнего мира и средневековья.**

#### *План занятия*

#### 1. Экономические учения древнего мира.

[Введите текст]

1.1 Экономическая мысль цивилизаций Древнего Востока.

1.2 Экономическая мысль античного мира (Древняя Греция, Древний Рим).

2. Экономическая мысль средневековья.

2.1 Экономическая мысль ранних канонистов (Августин Блаженный).

2.2 Экономическая мысль поздних канонистов (Фома Аквинский).

### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 3.

2.Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.– Гл.1.

4. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл.1.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какими аргументами в странах Древнего Востока и античного рабства поддерживалась система рабовладения и приоритета натурально-хозяйственных отношений перед товарно-денежными?

[Введите текст]

2. Назовите критерии, в соответствии с которыми хозяйство восточных цивилизаций называют азиатским способом производства.
3. Раскройте содержание кодекса законов царя Хаммурапи.
4. В чем выражаются особенности экономической мысли в Древнем Китае? Каковы основные положения суждения Конфуция?
5. Какую главную задачу выдвигали авторы «Гуань-цзы» в рамках древнекитайской экономической мысли?
6. Каковы экономические воззрения Ксенофонта?
7. В чем заключаются особенности моделей идеального государства в трудах Платона и Аристотеля? Раскройте основные представления Аристотеля об экономике и хрематистике?
8. Каковы основные положения экономических взглядов Древнего Рима?
9. В чем выражаются особенности древнеиндийской экономической мысли? Раскройте содержание трактата «Артхашастра».
10. Каковы основные черты экономической мысли мусульманского средневековья? Раскройте содержание теории развития общества Ибн-Хальдуна.
11. Изложите суть экономической мысли средневековой Европы. Какие методологические принципы использовали в своих экономических воззрениях ранние и поздние канонисты?

[Введите текст]

12. Сравните трактовки основных экономических категорий в периоды раннего и позднего канонизма. Как они формулируются в современной экономической литературе?

13. Раскройте содержание экономической мысли средневековой России.

### *Рефераты*

1. Особенности экономической мысли средневековой России.

2. Особенности экономической мысли мусульманского средневековья.

### *Тестовые задания*

1. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

- а) рыночные экономические отношения;
- б) натурально-хозяйственные отношения;
- в) крупную торговлю и ростовщические операции.

2. Установите правильную взаимосвязь между представителями экономической мысли цивилизаций Древнего Востока и их работами:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Хаммурапи;             | а) «Артхашастра»;       |
| 2) Конфуций;              | б) кодекс законов;      |
| 3) Каутелья;              | в) «Беседы и суждения»; |
| 4) последователи Конфуция | г) «Гуань-цзы».         |

[Введите текст]

1а,2б,3в,4г;  
1б,2в,3а,4г;  
1б,2г,3а,4в.

3. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:

- а) скорейшего перехода к рыночной экономике;
- б) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
- в) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.

4. Установите правильную взаимосвязь между представителями экономической мысли Древней Греции и их работами:

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1) Ксенофонт;  | а) «Никомахова этика»; |
| 2) Платон;     | б) «Домострой»;        |
| 3) Аристотель; | в) «Государство»;      |

1а,2б,3в;  
1б,2в,3а;  
1б,2а,3в.

5. Аристотель относит к сфере хрематистики:

- а) земледелие и ремесло;
- б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;

[Введите текст]

в) мелкую торговлю.

6. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и

Ф. Аквинского деньги – это:

- а) совершенно бесполезный товар;
- б) результат соглашения между людьми;
- в) стихийно возникший товар.

7. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:

- а) затратный принцип;
- б) морально-этический принцип;
- в) затратный и морально-этический принцип одновременно.

8. Укажите представителей экономической мысли средневековой России:

- а) И.С.Пересветов;
- б) Ермолай-Еразм;
- в) Иоанн Златоуст;
- г) Фома Аквинский.

9. Укажите представителей экономической мысли Древнего Рима:

- а) Конфуций;
- б) Колумелла;
- в) Варрон;

[Введите текст]

- г) Ксенофонт;
- д) Катон Старший.

### **Тема 3. Экономическая мысль периода становления системы экономических взглядов. Меркантилизм**

#### *План занятия*

1. Предмет и метод изучения меркантилистов.
2. Концепция богатства раннего и позднего меркантилизма.
3. Историческое значение меркантилизма.

#### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 4.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл.3.
3. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл.2.

#### *Темы рефератов*

1. Особенности меркантилизма в Англии.
2. Особенности меркантилизма во Франции.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое меркантилизм?

[Введите текст]

2. В чем заключается предмет и метод изучения меркантилистов?
3. Какие исторические предпосылки обусловили возникновение меркантилизма?
4. Раскройте суть концепции национального богатства и способов его приумножения в воззрениях ранних и поздних меркантилистов.
5. В чем выражается сущность порчи национальной монеты и к каким последствиям в экономике страны она может привести?
6. Сравните трактовки денег и их функций в периоды раннего и позднего меркантилизма?
7. Изложите исторические особенности меркантилизма в Англии и Франции.
8. Перечислите основных представителей меркантилизма в Западной Европе.
9. Каковы особенности воззрений меркантилистов в России? Кто является основными представителями этого направления?
10. Какие цели с точки зрения меркантилистов должна выполнять политика протекционизма?

### *Тестовые задания*

1. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:
  - а) не меняется;
  - б) сужается;
  - в) расширяется.

[Введите текст]

2. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- а) рост заграничных инвестиций;
- б) превышение импорта над экспортом;
- в) превышение экспорта над импортом.

3. Предметом изучения меркантилизма является:

- а) сфера обращения (потребления);
- б) сфера производства (предложения);
- в) сфера обращения и сфера производства одновременно.

4. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

- а) эмпирический метод;
- б) каузальный метод;
- в) функциональный метод.

5. Автором термина «политическая экономия» является:

- а) Аристотель;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Монкретьен;
- г) А. Смит;
- д) К. Маркс.

6. Установите соответствие между представителями меркантилизма и их работами:

[Введите текст]

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Т. Мэн;         | а) «О скудости и богатстве»;                          |
| 2) А. Монкретьен;  | б) «Трактат политической экономии»;                   |
| 3) И. Т. Посошков. | в) «Баланс внешней торговли как регулятор богатства». |

1а, 2б, 3в;  
1в, 2б, 3а;  
1б, 2в, 3а.

7. Укажите особенности раннего меркантилизма:

- а) доминирует идея «денежного баланса»;
- б) доминирует идея «торгового баланса»;
- в) номиналистическая теория денег;
- г) количественная теория денег;
- д) активное вмешательство государства в экономику;
- е) протекционизм;
- ж) максимально высокие цены на экспорт;
- з) максимально низкие цены на экспорт;

8. В задании №7 укажите особенности позднего меркантилизма:

б, г, д, е, з.

9. Основной целью работы какого представителя русского меркантилизма являлась разработка плана преобразований в России:

[Введите текст]

- а) Ю.Крижанич;
- б) А.Л. Ордын-Нащокин;
- в) И.Т. Посошков;
- г) М.В. Ломоносов.

### ***Раздел 3. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений***

#### **Тема 4. Эволюция классической политической экономики**

##### *План занятия*

1. Общая характеристика классической политической экономики (КПЭ).
  - 1.1 Предмет и метод КПЭ.
  - 1.2 Основные положения КПЭ.
  - 1.3 Основные этапы развития КПЭ.
2. Зарождение КПЭ.
  - 2.1 Экономические учения У. Петти и П. Буагильбера.
  - 2.2 Физиократия. Экономические учения Ф.Кенэ и А.Тюрго.
3. Становление КПЭ. Экономическое учение А. Смита.
4. Развитие КПЭ. Экономические учения Д. Рикардо, Т. Мальтуса, Ж.Б. Сэя.
5. Завершение КПЭ. Экономические учения Дж.С. Милля и К. Маркса.

[Введите текст]

## *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.– Гл. 5-10.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл.4,5.
3. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл.3-7.

## *Темы рефератов*

1. Особенности создания межотраслевого баланса. Экономическая таблица Ф.Кенэ.
- 2.Особенности экономической теории Т. Мальтуса. «Закон народонаселения» и «Железный закон заработной платы».
3. Содержание трудовой теории стоимости. Особенности подхода А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса к определению стоимости товара.
4. Содержание и значение марксизма.
5. Причины роста интереса к марксизму в начале 21-го столетия.

## *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии? Охарактеризуйте различную сущность и на-

[Введите текст]

правленность принципов протекционизма и *laissez faire*.

2. В чем выражаются различия предмета изучения и методологии экономического анализа классической политической экономии по сравнению с меркантилизмом? Объясните, почему нельзя рассматривать источник национального богатства только в сфере обращения или только в сфере производства.

3. Выделите критерии периодизации этапов эволюции «классической школы». Приведите аргументы К. Маркса о времени завершения «буржуазной классической политической экономии».

4. Почему «классики» недооценивали принцип «деньги имеют значение» в создании национального богатства и исходили из принципа саморегулируемости и автоматического равновесия экономики?

5. Как У. Петти и П. Буагильбер толкуют роль торговли и торгового капитала в создании национального богатства? Как ими трактуется теория стоимости?

6. Что такое физиократия? Какие особенности присущи учению физиократов?

7. В чем суть концепции «естественного порядка» Ф.Кенэ? Раскройте основные положения его учения о «чистом продукте».

8. Каковы особенности теоретических воззрений Ф.Кенэ о классах, капитале, производительном труде?
9. Как представлял себе Ф.Кенэ механизм кругооборота общественного продукта? В чем историко-экономическое значение его теории воспроизводства?
10. Какие экономические идеи А. Тюрго показывают его приверженность учению физиократов? В чем заключается новизна теории классов у представителей этого учения?
11. Разъясните, насколько соответствуют определениям современной экономической науки такие категории, как «богатство», «заработная плата», «общее экономическое равновесие», «деньги», «ссудный процент», «цена».
12. В чем заключается предмет изучения А. Смита?
13. В чем сущность концепции А. Смита об «экономическом человеке» и «невидимой руке»?
14. Как обосновывает А. Смит значение разделения труда?
15. Какие классы выделял в обществе А. Смит? Сравните его позицию по этой проблеме с физиократической.
16. Покажите различие трактовок А. Смита категории «стоимость».

[Введите текст]

17. Как формулирует А. Смит понятия производительного и непроизводительного труда?
18. Прокомментируйте высказывание А. Смита о том, что «деньги – это великое колесо обращения».
19. Охарактеризуйте теоретические позиции А. Смита о заработной плате, прибыли, ренте и капитале.
20. Как формулирует Д. Рикардо главную задачу политической экономии?
21. Приведите суждения Д. Рикардо по поводу категорий «стоимость», «капитал», «рента», «процент», «заработная плата», «деньги».
22. Дайте оценку высказываниям Д. Рикардо о тенденции заработной платы и прибыли к понижению в условиях «частной и свободной рыночной конкуренции».
23. Чем обусловлено положение Д. Рикардо о том, что «рента не есть составная часть цены товаров»? В чем заключается суть закона убывающего плодородия почвы, сформулированного Д. Рикардо?
24. Дайте формулировку «закона Сэя»? Что свидетельствует о приверженности к этому «закону» других авторов классической школы?
25. Раскройте общие положения теории трех факторов производства Ж.Б. Сэя и теории издержек производства Т. Мальтуса.

[Введите текст]

26. Сформулируйте закон народонаселения, предложенный Т. Мальтусом.
27. В чем заключаются особенности предмета изучения Дж.С. Милля?
28. Как трактует Дж.С. Милль категории «стоимость», «производительный труд», «заработная плата», «рента»?
29. Какой сценарий реформ выдвигает Дж.С. Милль?
30. Каковы особенности воззрений К. Маркса в теории классов?
31. Что такое конкретный и абстрактный труд?
32. Дайте характеристику таких свойств товара, как «потребительная стоимость», «меновая стоимость» и «стоимость».
33. Раскройте разницу между прибавочной стоимостью и прибылью с точки зрения К. Маркса.
34. В чем заключается различие между понятиями «стоимость» и «цена производства»?
35. Какой принцип лежит в основе разграничения понятий «основной и оборотный капитал», «постоянный и переменный капитал»?
36. Сформулируйте основное противоречие капитализма с позиции К. Маркса.
37. Что понимал К. Маркс под абсолютной рентой?
38. Что такое дифференциальная рента? Какие бывают её виды?

[Введите текст]

39. Каковы условия простого и расширенного воспроизводства?

40. Как понимать выражение К. Маркса, что «заработная плата» есть превращенная форма стоимости и цены рабочей силы?

### *Тестовые задания*

1. Предметом изучения классической политической экономии является:

- а) сфера обращения;
- б) сфера производства;
- в) сфера обращения и сфера производства одновременно.

2. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

- а) эмпирический метод;
- б) каузальный метод;
- в) функциональный метод.

3. В соответствии с классической политической экономией деньги - это:

- а) искусственное изобретение людей;
- б) важнейший фактор экономического роста;
- в) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.

4. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник:

[Введите текст]

- а) номиналистической теории денег;
- б) металлической теории денег;
- в) количественной теории денег.

5. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой:

- а) затратами труда (трудовая теория);
- б) производственными издержками (теория издержек);
- в) предельной полезностью.

6. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:

- а) производительный класс;
- б) класс собственников земли;
- в) бесплодный класс.

7. Согласно учению Ф. Кенэ, «чистый продукт» создается:

- а) в торговле;
- б) в сельскохозяйственном производстве;
- в) в промышленности.

8. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:

- а) У. Петти;

[Введите текст]

- б) Ф. Кенэ;
- в) А. Смит;
- г) К. Маркс;
- д) А. Тюрго.

9. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:

- а) торговца;
- б) земледельца (фермера);
- в) ремесленника;
- г) ростовщика;
- д) купца.

10. По мысли А. Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый:

- а) в торговлю;
- б) в земледелие;
- в) в промышленность.

11. «Невидимая рука» рынка, рассмотренная А. Смитом – это:

- а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
- б) действие в условиях свободной конкуренции объективных экономических законов, которые определяют поведение хозяйствующих субъектов;
- в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением.

[Введите текст]

12. В структуре торговли на первое место А. Смитом поставлена:

- а) внутренняя торговля;
- б) внешняя торговля;
- в) транзитная торговля.

13. Согласно А. Смигу, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:

- а) затратами труда;
- б) затратами труда и капитала;
- в) суммой доходов.

14. А. Смит считает труд производительным, если он приложен:

- а) в сельскохозяйственном производстве;
- б) в любой отрасли материального производства;
- в) в отраслях материального и нематериального производства.

15. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:

- а) первоначальные и ежегодные авансы;
- б) основной и оборотный капитал;
- в) постоянный и переменный капитал.

16. Тезис «баснословная догма Смита» возник у К. Маркса в связи с тем, что

[Введите текст]

А. Смит:

- а) считает невозможным автоматическое равновесие в экономике;
- б) допускает деление капитала на основной и оборотный;
- в) отождествляет принцип выявления ценности «годового продукта труда» и «цены всякого товара».

17. По мнению Д. Рикардо, заработная плата имеет тенденцию к снижению, потому что:

- а) предприниматели занижают цену труда рабочих;
- б) высокие темпы рождаемости порождают избыточное предложение труда;
- в) машины и механизмы вытесняют труд рабочих.

18. Тенденцию нормы прибыли к понижению, согласно Д. Рикардо, порождают следующие причины:

- а) перелив капитала из одного занятия в другое;
- б) снижение относительного уровня «рыночной цены труда»;
- в) рост относительного уровня «рыночной цены труда»;
- г) рост дороговизны продуктов земли из-за постоянного снижения ее плодородия;

[Введите текст]

- д) снижение темпов народонаселения;
- е) повышение темпов народонаселения.

19. Основными постулатами «закона рынков» Ж. Б. Сэя являются:

- а) спрос создает соответствующий ему уровень предложения;
- б) предложение создает соответствующий ему спрос;
- в) деньги как важнейший самостоятельный фактор воспроизводственного процесса;
- г) деньги нейтральны;
- д) цены, заработная плата и процентная ставка совершенно гибки, подвижны;
- е) допускается вмешательство государства в экономику;
- ж) экономические кризисы невозможны либо их проявление имеет всегда временный и преходящий характер.

20. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

- а) К. Менгера;
- б) А. Маршалла;
- в) Дж.Б. Кларка;
- г) Дж.М. Кейнса;
- д) М. Фридмена.

21. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса  
[Введите текст]

главными причинами бедности являются:

- а) несовершенство социального законодательства;
- б) постоянно высокие темпы роста численности населения;
- в) неизменно низкий уровень заработной платы;
- г) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;
- д) «закон убывающего плодородия почвы».

22. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Ж.Б. Сэй;
- г) К. Маркс;
- д) Ф. Кенэ.

23. Какие из ниженазванных причин порождают, по мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению:

- а) перелив капитала из одного занятия в другое;
- б) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия;
- в) рост относительного уровня заработной платы рабочих;
- г) уменьшение в структуре капитала доли пере-

[Введите текст]

менного капитала;  
 д) накопление капитала, сопровождаемое увеличением в структуре капитала доли постоянного капитала.

## **Тема 5. Маржинализм: формирование неоклассического направления экономической мысли.**

### *План занятия*

1. Предмет и методология маржинализма.
  - 1.1 Предшественники маржинализма. «Законы Госсена».
  - 1.2 Особенности этапов «маржинальной революции».
2. Первый этап «маржинальной революции»- возникновение субъективного направления экономической мысли.
  - 2.1 Австрийская школа. Экономические учения К. Менгера, О. Бём-Баверка и Ф.Визера.
  - 2.2 Математическая (лозаннская) школа. Экономические учения У. Джевонса и Л.Вальраса.
3. Второй этап «маржинальной революции» - формирование неоклассического направления экономической мысли.
  - 3.1 Кембриджская школа. Экономическое учение А. Маршалла.
  - 3.2 Американская школа. Экономическое учение Дж. Б. Кларка.

[Введите текст]

### 3.3 Экономическое учение В. Парето. Теория общего экономического равновесия.

#### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 14, 15, 16.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл.10-12.
3. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл.10-15, 17.

#### *Темы рефератов*

1. Экономическое учение Л. Вальраса и его вклад в развитие экономической науки.
2. Экономическое учение А. Маршалла и его роль в формировании современной экономической теории.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключается основная идея маржинализма? Что такое «маржинальная революция»?
2. Сформулируйте главные теоретические принципы предшественников маржинализма. Раскройте содержание «законов Госсена».

[Введите текст]

3. Назовите основные предпосылки, обусловившие смену классической политической экономии маржинальной экономической теорией.
4. Какие методы экономического анализа характеризуют сущность «маржинальной революции»?
5. Почему первый этап «маржинальной революции» называют этапом субъ-  
ективного направления политической экономии?
6. Как возник термин «неоклассическая экономическая теория»?
7. Изложите суть теоретико-методологических отличий идей первого и второго этапов «маржинальной революции».
8. В чем заключаются особенности предмета и методологических особенностей учения К. Менгера?
9. Раскройте суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего  
порядка по принципу комплементарности (дополняемости).
10. Как характеризует К. Менгер природу возникновения стоимости (ценности) экономических благ? Что лежит в основе его «теории вменения»?
11. Покажите взаимосвязь концепций К. Менгера о «хозяйстве Робинзона» и об экономическом обмене.

[Введите текст]

12. Как О.Бём-Баверк трактует категорию стоимость (ценность) и принцип убывающей полезности исходя из своего примера об одиноком поселенце?

13. Каково содержание «теории ожидания» О.Бём-Баверка ? Что он относит к «окольным» и «прямым методам» производства?

14. Каковы взгляды Ф. Визера на частную собственность и частное предпринимательство?

15. Раскройте содержание основных положений теории У. Джевонса.

16. Какова главная заслуга Л. Вальраса в экономической науке? Раскройте особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса.

17. В чем заключается новизна характеристики рыночной цены в трактовке А.Маршалла?

18. Каковы суждения А. Маршалла о функциональной взаимосвязи факторов «цена», «спрос» и «предложение»? Какими факторами обусловлена степень эластичности спроса и эластичности предложения?

19. Раскройте суть установленных А. Маршаллом закономерностей в связи с зависимостью величины удельных издержек производства от увеличе-

[Введите текст]

ния объемов производства. Как, с точки зрения А. Маршалла, изменяется величина удельных издержек производства в зависимости от увеличения объемов производства?

20. Какой критерий выдвигает А. Маршалл, подразделяя издержки на постоянные и переменные?

21. Как характеризует Дж. Б. Кларк статический тип производства? Какие факторы по Кларку обуславливают динамические условия?

22. В чем заключается суть «закона предельной производительности»

Дж. Б. Кларка?

23. Изложите суть и предназначение концепции В. Парето об общественной полезности («оптимум Парето»).

### *Тестовые задания*

1. Кто явился основателем австрийской школы предельной полезности?

- а) К. Менгер;
- б) А. Маршалл;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) К. Маркс.

2. Кто из представителей маржинализма разделил экономические блага на порядки?

- а) А. Маршалл;

[Введите текст]

- б) К. Менгер;
- в) Е. Бём-Баверк;
- г) Ф. Визер.

3. Укажите предшественников маржинализма

- а) Г. Г. Госсен
- б) А. О. Курно
- в) И. Г. Тюнен
- г) Ф. Лист
- д) Ж. Дюпюи.

4. Кто из представителей маржинализма явился автором «теории вменения дохода»?

- а) Ф. Визер;
- б) А. Маршалл;
- в) Дж. Б. Кларк;
- г) Л. Вальрас.

5. Какие школы в XIX веке выступали за «чистую экономическую науку» как сферу исследований?

- а) классическая;
- б) маржинализм;
- в) историческая;
- г) институционализм.

6. Главным объектом изучения какой школы маржинализма является «ценность» экономических благ?

- а) австрийская;

[Введите текст]

- б) математическая (лозаннская) ;
- в) кембриджская;
- г) американская.

7. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании:

- а) суммарных экономических величин;
- б) средних экономических величин;
- в) предельных экономических величин.

8. Основными методами экономического анализа неоклассического

направления экономической мысли являются:

- а) эмпирический;
- б) каузальный;
- в) функциональный;
- г) метод математического моделирования.

9. Предметом изучения субъективного направления экономической

мысли (первого этапа маржинализма) является :

- а) сфера обращения (спроса);
- б) сфера производства (предложения);
- в) сфера обращения и сфера производства

10. Приоритетным методом экономического анализа субъективного направления экономической мысли является:

- а) эмпирический;

[Введите текст]

- б) каузальный;
- в) функциональный.

11. Предметом изучения неоклассического направления экономической

мысли (второго этапа маржинализма) является:

- а) сфера обращения (спроса);
- б) сфера производства (предложения);
- в) сфера обращения и сфера производства.

12. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе:

- а) трудовой теории;
- б) теории издержек;
- в) теории предельной полезности;
- г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

13. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать:

- а) У. Джевонса;
- б) Л. Вальраса;
- в) А. Маршалла;
- г) Дж.Б. Кларка;
- д) В. Парето.

[Введите текст]

14. Термин А. Маршалла «репрезентативная фирма» характеризует разновидность фирмы:

- а) мелкой;
- б) средней;
- в) крупной.

15. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:

- а) трудовой теории;
- б) теории издержек;
- в) теории предельной полезности;
- г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.

16. Автором учения о статике и динамике и теории предельной производительности является:

- а) У. Джевонс;
- б) А. Маршалл;
- в) Дж.Б. Кларк;
- г) В. Парето;
- д) Л. Вальрас.

17. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли

В. Парето, следует считать:

- а) максимизацию полезности;
- б) выявление суммарной полезности;
- в) измерение соотношения предпочтений кон-

[Введите текст]

кретных индивидов;

г) выявление предельной полезности.

18. Какая школа считала первичной – сферу производства, а источником формирования стоимости – издержки производства?

а) классическая;

б) «субъективная школа» экономической мысли (первый этап маржинализма);

в) неоклассическое направление (второй этап маржинализма).

19. Какая школа считала первичной – сферу потребления и обусловленность цен полезностью товаров и услуг?

а) классическая;

б) «субъективная школа» экономической мысли (первый этап маржинализма);

в) неоклассическое направление (второй этап маржинализма).

20. Укажите форму регулирования экономики, которая объединяла два направления: классическая политическая экономия и маржинализм.

а) «экономический либерализм»;

б) директивное планирование ;

[Введите текст]

- в) индикативное планирование;
- г) планово-рыночная.

21. Укажите представителей математической (лозаннской) школы:

- а) Л. Вальрас
- б) Дж. Б. Кларк
- в) В. Парето
- г) У. Джевонс

22. Кто из представителей маржинализма разработал модель общего экономического равновесия?

- а) У. Джевонс
- б) Л. Вальрас
- в) А. Маршалл
- г) О. Курно

23. Кто является лидером кембриджской школы, ведущим представителем неоклассического направления и автором работы «Принципы экономической науки»?

- а) А. Маршалл
- б) У. Джевонс
- в) В. Парето
- г) А. Пигу

24. Укажите основателя «американской школы» маржинализма:

- а) В. Парето

[Введите текст]

- б) Дж. Б. Кларк
- в) У. Джевонс
- г) К. Маркс

25. Какими экономическими школами представлено первое направление маржинализма?

- а) американская;
- б) кембриджская;
- в) австрийская;
- г) математическая (лозаннская).

26. Укажите представителя школы маржинализма, который ввёл в оборот следующие экономические понятия: «репрезентативная фирма», законы возрастающей и убывающей отдачи, процент на капитал, «потребительский избыток», равновесная цена, цена спроса, «квазирента», эластичность спроса, эластичность предложения?

- а) А. Маршалл
- б) У. Джевонс
- в) А. Пигу
- г) Л. Вальрас
- д) Дж. Б. Кларк

27. Укажите экономиста, который рыночную цену рассматривал как результат пересечения цены спроса, определяемой предельной полезностью, и цены предложения, определяемой предельными

[Введите текст]

издержками, и образно характеризуя это как «два лезвия ножниц»:

- а) У. Джевонс
- б) А. Маршалл
- в) Дж. Б. Кларк
- г) В. Парето

28. Какая школа маржинализма сохранила идею стоимости как исходную категорию, но заменила теорию стоимости на теорию «предельной полезности»?

- а) классическая политическая экономия;
- б) кембриджская;
- в) австрийская;
- г) неолиберализм.

#### ***Раздел 4. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений***

##### **Тема 6. Институционализм.**

###### *План занятия*

1. Историко-экономические предпосылки возникновения институционализма. Общие признаки институционализма.

2. Концепции реформ основоположников институционализма.

3. Новая институциональная теория: методологические особенности и структура.

[Введите текст]

#### 4. Теория фирмы в трудах Р. Коуза.

##### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 17.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл.7, 22, 24.
3. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл.19, 38.

##### *Темы рефератов*

1. Основные направления неинституциональных исследований в России.
2. Историческая школа в России.
3. Вклад Р. Коуза в экономическую науку.

##### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие историко-экономические предпосылки обусловили возникновение институционализма?
2. Почему институционализм считают альтернативой неоклассической теории?
3. Сформулируйте методологические особенности институционализма.
4. Назовите основные течения институционализма и укажите их особенности.
5. Что такое «институты» в трактовке американских авторов, в том числе Т. Веблена?

[Введите текст]

6. Изложите основные идеи Т. Веблена в его работе «Теория праздного класса».
7. Раскройте суть понятия «эффект Веблена».
8. Каковы предпосылки и сценарии реформ Веблена?
9. В чем заключается «новизна» трактовки категории «стоимость» у Дж. Коммонса?
10. Изложите особенности идей Дж. Коммонса по поводу реформирования экономики правительством, подконтрольным общественному мнению.
11. Какие этапы в эволюции «капитализма» обозначил Дж. Коммонс?
12. В чем состоит личный вклад У. Митчелла в институциональное направление экономической мысли?
13. Раскройте содержание основных теорий современного неоинституционализма:
  - а) теория прав собственности;
  - б) теория трансакционных издержек;
  - в) теория общественного выбора;
  - г) новая экономическая история.
14. Каковы основные положения теории индустриального общества У.Росту?
15. Раскройте содержание теории нового индустриального общества Дж.Гэлбрейта.
16. Изложите особенности теорий постиндустриального общества Д.Белла и О.Тоффлера.

[Введите текст]

17. В чем заключается суть положительных и отрицательных внешних эффектов?

18. Как объясняет Р. Коуз выдвижение фирмы на роль основного звена современной рыночной экономики?

### *Тестовые задания*

1. Укажите период формирования раннего (американского) институционализма.

- а) 20 – 30е гг. XIXв.;
- б) 40 – 60е гг. XXв.;
- в) 20 – 30е гг. XXв.;
- г) 70 – 80е гг. XIXв.;

2. Альтернативой какому направлению экономической мысли явился институционализм?

- а) классическая политическая экономия;
- б) неоклассическое;
- в) историческая школа;
- г) неолиберализм.

3. Установите соответствие между представителями раннего институционализма и сформированными ими направлениями:

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Т. Веблен   | а) социально-правовое (юридическое)                    |
| 2. Дж. Коммонс | б) эмпирико-прогностическое (конъюнктурно-статическое) |

[Введите текст]

3. У. Митчелл в) технократическое (социально-психологическое)

а) 1в, 2а, 3б;

б) 1в, 2б, 3а;

в) 1б, 2а, 3в.

4. Установите соответствие между представителями раннего институционализма и их работами.

1. Т. Веблен а) «Деловые циклы»

2. Дж. Коммонс б) «Правовые основания капитализма»

3. У. Митчелл в) «Теория праздного класса»

а) 1в, 2б, 3а;

б) 1в, 2а, 3б;

в) 1б, 2в, 3а.

5. Кто из представителей институционализма является автором теории «социальных конфликтов» и автором, который ввел в научный оборот термин «транзакция»:

а) Т. Веблен;

б) Дж. Коммонс;

в) У. Митчелл;

г) Дж. Гэлбрейт;

д) Р. Коуз.

[Введите текст]

6. В рамках какой государственной экономической программы нашли практическое применение работы Дж. Коммонса и Т. Веблена?

а) концепция социального рыночного хозяйства Л.Эрхарда;

б) «Новый курс» Ф. Рузвельта;

в) экономическая политика Р. Рейгана.

7. Установите соответствие между представителями различных теорий

неоинституционализма и их работами:

1. У.Ростоу                                    а) «Третья волна»

2. Дж.К. Гэлбрейт                        б) «Новое индустриальное общество»

3. О. Тоффлер                                в) «Индустриальное общество»

4. Д.Белл                                        г) «Начало постиндустриального общества»

а) 1а, 2б, 3в, 4г;

б) 1в, 2б, 3а, 4г;

в) 1б, 2в, 3а, 4г.

8. Предметом исследования институционализма являются:

а) экономические проблемы социально-экономического развития;

б) классовые проблемы социально-экономического развития;

[Введите текст]

- в) проблемы социально-экономического развития;
- г) верно а,в.

9. Укажите представителя раннего институционализма, который занимался исследованием циклических колебаний в экономике:

- а) Т. Веблен;
- б) Дж. Коммонс;
- в) У. Митчелл;
- г) Дж.К. Гэлбрейт;
- д) Р. Коуз.

10. Укажите направление, которое является первым в рамках концепции государственного регулирования экономики:

- а) неoinституционализм;
- б) кейнсианство;
- в) ранний институционализм;
- г) неолиберализм.

11. По мнению Р. Коуза фирма выдвигается на роль основного звена рыночной экономики, так как ....

- а) крупные фирмы всегда эффективнее хозяйствуют, чем мелкие и средние;
- б) трансакционные издержки фирмы меньше, чем у предприятия;
- в) трансакционные издержки фирмы больше, чем у предприятия;

[Введите текст]

г) она состоит из нескольких предприятий.

## **Тема 7. Кейнсианство.**

### *План занятия*

1. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Историческое значение идей Дж. М. Кейнса для современной экономической науки.
2. Некейнсианские модели государственного регулирования экономики.

### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 19.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл.17, 19.
3. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл. 29, 31.

### *Темы рефератов*

1. Дж.М. Кейнс: личность и ученый.
2. Современное кейнсианство.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Охарактеризуйте особенности предмета и метода изучения

[Введите текст]

Дж.М. Кейнса.

2. Каких экономистов Дж.М. Кейнс относит к классической школе?
3. В чем заключается суть «психологического закона» Дж.М. Кейнса?
4. В чем заключается парадокс бережливости?
5. Какой смысл вкладывает Дж.М. Кейнс в понятие «мультипликатор инвестиций»?
6. Какие меры государственного регулирования экономики раскрывает Дж.М. Кейнс?
7. В чем заключается суть неокейнсианских теорий роста Е. Домара и Р. Харрода?
8. В чем заключается разница неокейнсианства и посткейнсианства? Назовите их основных представителей.
9. Раскройте содержание ортодоксального кейнсианства в работах Дж. Хикса.
10. Каковы современные оценки идей неокейнсианства?
11. В чем заключается множественная теория циклов Э. Хансена?
12. Какие существуют интерпретации кривой А. Филлипса?
13. Почему кейнсианцы считают, что налогово-бюджетная политика является более эффективной, чем денежно-кредитная?

*Тестовые задания*

[Введите текст]

1. Автором работы «Общая теория занятости, процента и денег»

является:

- а) М. Фридмен;
- б) Дж. Коммонс;
- в) Дж. М. Кейнс;
- г) У. Митчелл;
- д) А. Филлипс.

2. Кейнсианство возникло:

- а) в конце XIXв.;
- б) в конце XXв.;
- в) после мирового экономического кризиса 1929-1933гг.

3. Какая политика для вывода западной экономики из кризиса с точки зрения Дж. М. Кейнса является более эффективной?

- а) денежно-кредитная политика (ДКП);
- б) бюджетно-налоговая политика (БНП);
- в) социальная политика;
- г) внешнеэкономическая .

4. Укажите ученого – экономиста, который заложил основы макроэкономического анализа и рассматривал все экономические процессы и явления в краткосрочном периоде.

- а) М. Фридмен;
- б) Ж.Б. Сэй;

[Введите текст]

- в) Дж.М. Кейнс;
- г) К. Маркс;
- д) А. Филлипс.

5. Из нижеприведенных положений основу методологии исследования

Дж.М. Кейнса составляют:

- а) приоритет микроэкономического анализа;
- б) приоритет макроэкономического анализа;
- в) концепция «эффективного спроса»;
- г) приверженность «закону рынков» Ж.Б. Сэя;
- д) мультипликатор инвестиций;
- е) склонность к бережливости.

6. В соответствии с «основным психологическим законом»

Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- а) опережают темпы прироста доходов;
- б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
- в) остаются на прежнем уровне;
- г) отстают от темпа прироста сбережений.

7. Для стимулирования спроса на инвестиции государство, по мысли Дж.М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:

- а) в сторону увеличения;

[Введите текст]

- б) в сторону снижения;
- в) на стабильном уровне.

8. Представителем какого направления является Дж. Хикс?

- а) посткейнсианство;
- б) неокейнсианство;
- в) ортодоксальное кейнсианство.

9. Какая модель была предложена Дж. Хиксом?

- а) модель «AD – AS» ( совокупный спрос – совокупное предложение);
- б) модель «IS – LM»(равновесие товарного и денежного рынков);
- в) модель «доходы – расходы» (Кейнсианский крест);
- г) модель «I – S» (инвестиции – сбережения).

10. Укажите направление, представителями которого являются Р.Харрод, Е.Домар:

- а) неокейнсианство;
- б) посткейнсианство;
- в) институционализм;
- г) неоинституционализм.

11. В рамках какого направления рассмотрены такие виды экономического роста, как: «сбалан-

[Введите текст]

сированный», «гарантированный», «естественный»?

- а) ортодоксальное кейнсианство;
- б) неокейнсианство;
- в) посткейнсианство.

12. Кто из указанных экономистов разработал «множественную теорию циклов»?

- а) Дж. Хикс;
- б) Э. Хансен;
- в) Р. Харрод;
- г) Е. Домар;
- д) А. Филлипс.

14. Продолжением какого учения являются взгляды А. Филлипса?

- а) классическая политическая экономия;
- б) институционализм;
- в) кейнсианство;
- г) маржинализм;
- д) физиократизм;
- е) меркантилизм.

15. Кривая Филлипса выражает связь :

- а) между величиной спроса и предложения;
- б) между ценой и величиной предложения;
- в) между уровнем инфляции и безработицы;
- г) между уровнем налоговой ставки и доходом в государственный бюджет.

[Введите текст]

## **Тема 8. Теории рынка с несовершенной конкуренцией**

### *План занятия*

1. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
2. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.

### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 18.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл.19.
3. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – Часть 4, гл. 1.3.

### *Тема реферата*

1. Вклад Дж. Робинсон в экономическую науку.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы историко-экономические предпосылки возникновения теорий рынка с несовершенной конкуренцией?
2. Раскройте содержание предмета исследований Э. Чемберлин и Дж.Робинсон.

[Введите текст]

3. Какие методы используют Э. Чемберлин и Дж.Робинсон в исследованиях проблем рынка с несовершенной конкуренцией?
4. В чем заключается двойственность форм воздействия рекламы на спрос по Э.Чемберлину?
5. Раскройте механизм ценообразования на рынке монополистической конкуренции по Э.Чемберлину?
6. Как характеризует Э. Чемберлин суть монополии?
7. Что такое «дифференциация продукта» с точки зрения Дж. Робинсон?
8. Какие неценовые факторы конкуренции обуславливают «дифференциацию продукта»?
9. Чем подтверждается «феномен избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции?
10. Как различает Дж. Робинсон условия совершенной и несовершенной конкуренции?
11. Какие негативные признаки присущи, по мнению Дж. Робинсон, фирме-монополисту?
12. Что называет Дж. Робинсон монополией?
13. Раскройте содержание понятия «ценовая дискриминация». В чем заключается правило «ценовой дискриминации»?

### *Тестовые задания*

1. Автором работы «Теория монополистической конкуренции» является:

[Введите текст]

- а) Дж. Робинсон;
- б) У. Митчелл;
- в) Э. Чемберлин;
- г) Дж. Коммонс.

2. Кто из экономистов периода 20 – 30-е гг. XX века ввел в научный оборот понятие «Монополия» и «ценовая дискриминация»?

- а) Дж. Коммонс;
- б) Э. Чемберлин;
- в) Дж. Робинсон;
- г) У. Митчелл;

3. Автором работы «Экономическая теория несовершенной конкуренции» является:

- а) Э. Чемберлин;
- б) Т. Веблен;
- в) Дж. Робинсон;
- г) У. Митчелл.

4. Объектом изучения какого направления является поведение предприятий (фирм) в условиях монополизированных структур рынка?

- а) Институционализм;
- б) Неолиберализм;
- в) Теории рынка с несовершенной конкуренцией;
- г) Монетаризм.

[Введите текст]

5. Укажите представителя, который объяснял причину возникновения монополии дифференциацией товара и концентрацией производства:

- а) Э. Чемберлин;
- б) Дж. Робинсон;
- в) Р. Коуз;
- г) У. Митчелл.

6. Понятие «ценовая дискриминация» введено в научный оборот следующим экономистом....:

- а) Дж. Коммонс;
- б) Дж. Робинсон;
- в) Э. Чемберлин;
- г) У. Митчелл.

7. Укажите экономиста, в теории которого рассмотрен «феномен избытка мощности»:

- а) Э. Чемберлин;
- б) Дж. Робинсон;
- в) Р. Коуз;
- г) Д. Белл.

8. Понятие «монополистическая конкуренция» введено в научный оборот следующим экономистом...:

- а) У. Ростоу;
- б) Э. Чемберлин;
- в) Дж. Робинсон;
- г) У. Митчелл.

[Введите текст]

9. В теории какого экономиста конкуренция имеет место и в условиях монополии на основе «дифференциации продукта»:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Э. Чемберлин;
- в) Дж. Робинсон;
- г) Дж. Коммонс.

10. Суждения какого экономиста впервые навели исследователей идей экономического либерализма на мысль о том, что не существует ни чистой конкуренции, ни чистой монополии:

- а) Дж. Робинсон;
- б) Э. Чемберлин;
- в) У. Митчелл;
- г) О. Тоффлер.

## **Тема 9 Неолиберализм и неоклассический синтез**

### *План занятия*

1. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм (Фрайбургская школа).
2. Вклад Л. Эрхарда в экономическую теорию.
3. Неоавстрийская школа. Экономические теории Л. Мизеса и Ф. Хайека.

[Введите текст]

4. Монетаризм как направление неоклассической школы экономической теории. Монетарная концепция М. Фридмена.

4.1. Истоки монетаризма и его сущность. Назад к А. Смигу.

4.2. Эволюция монетаризма и его разновидности.

4.3. Новейшая количественная теория денег.

4.4. Глобальный монетаризм.

4.5. Эконометрическая модель монетаризма.

4.6. Модель номинального дохода.

4.7. Неортодоксальный монетаризм.

4. Теория неоклассического синтеза.

### *Литература*

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.–Гл. 20.

2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл.15, 18, 20, 21.

3. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.–Гл. 33, 35.

### *Темы рефератов*

1. Особенности экономической политики Л. Эрхарда в Германии. «Германское экономическое чудо».

2. Монетаризм и его практическая реализация в странах Запада.

[Введите текст]

3. Рейганомика и тетчеризм как воплощение идей монетаризма.
4. Принципы экономического либерализма в работах Л. Мизеса и Ф. Хайека.
5. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы предпосылки зарождения неолиберализма и в чем его отличия от кейнсианства?
2. В каких странах возникло течение неолиберализма? Какие ученые являлись представителями неолиберализма в этих странах?
3. Что такое ордолиберализм? Какова история происхождения этого понятия?
4. Что такое либерализм? Каковы основные черты либеральной экономической политики?
5. Какие функции современного государства рассматриваются неолибералами как функции «ночного сторожа» или «спортивного судьи»? Приведите примеры.
6. Назовите создателей концепции «социального рыночного хозяйства». В чем состоит их главная идея?
7. Охарактеризуйте сущность концепций немецких «ордолибералов» о социальном рыночном хозяйстве и типах «экономических систем». Какая роль отводится в этих концепциях государству?

[Введите текст]

8. В чем заключается роль государства в экономике с позиции представителей чикагской и неоавстрийской школ?
9. В чем состоит практическая значимость идей фрайбургской школы?
10. В чем заключаются предмет и метод неоавстрийской школы в работах Л. фон Мизеса и Ф. фон Хайека?
11. Раскройте суть концепции спонтанного порядка Ф.А. фон Хайека.
12. В чем заключается сущность концепции свободного предпринимательства Л. фон Мизеса?
13. Каковы взгляды Л. фон Мизеса и Ф. фон Хайека на роль государства в экономике?
14. Раскройте смысл тезиса Л. фон Мизеса о невозможности рационального ведения хозяйства при социализме.
15. Каковы предпосылки возникновения монетаризма?
16. Насколько справедлив важнейший принцип количественной теории денег: «цены товаров определяются количеством денежных средств»?
17. Какая связь, по мнению монетаристов, существует между денежной массой и уровнем цен? Объясните уравнение М. Фридмена.
18. В чем состоит «денежное правило» М. Фридмена?
19. Что такое «ловушка ликвидности»?

[Введите текст]

20. Объясните тезис: «Спор между монетаристами и кейнсианцами является важнейшим проявлением более широкой полемики по вопросу о роли государства в рыночной экономике».
21. Каков передаточный механизм кредитно-денежной политики согласно монетаризму?
22. Почему монетаристы советуют заменить дискреционную политику «монетарным правилом»?
23. Объясните, почему монетаристы считают фискальную политику слабой и неэффективной.
24. Объясните следующее положение: «Коренной вопрос, разделяющий монетаристов и кейнсианцев, состоит в том, чувствителен или нет спрос на деньги к изменениям процентной ставки».
25. Как М.Фридмен в работе «Инфляция и денежные системы» рассматривает проблемы инфляции?
26. Почему М.Фридмен подвергает критике «основной психологический закон» Дж.М.Кейнса?
27. Какими факторами определяется спрос на деньги по М.Фридмену?
28. Как сформулирована в учебнике П. Самуэльсона «Экономикс» сущность понятия «неоклассический синтез»?
29. В чем заключается практическая значимость концепции «неоклассический синтез»?

### *Тестовые задания*

[Введите текст]

1. Основными представителями неоавстрийской школы как одного из течений неолиберализма в 70-90-е годы XX века являются:

- а) Л. Мизес;
- б) Ф. Хайек;
- в) Дж. Хикс;
- г) Э. Хансен.

2. Установите соответствие между представителями разных течений неолиберализма и их работами:

- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| 1. М. Фридмен | а) «Благосостояние для всех» |
| 2. Л. Эрхард  | б) «Денежная история США»    |
| 3. Ф. Хайек   | в) «Дорога к рабству»        |
| 4. Р. Коуз    | г) «Теория фирмы»            |

- а) 1б, 2а, 3в, 4г;
- б) 1в, 2б, 3а, 4г;
- в) 1б, 2в, 3б, 4в.

3. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) А. Мюллер-Армак;
- в) М. Фридмен;
- г) П. Самуэльсон;
- д) К. Менгер.

[Введите текст]

4. Фрайбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства придерживается принципов:

- а) конкуренция везде, где возможно, регулирование – там, где необходимо;
- б) автоматическое функционирование «свободного рыночного хозяйства»;
- в) синтез между свободным и «социально обязательным общественным строем»;
- г) концентрация власти и коллективизм;
- д) социальное выравнивание посредством справедливого распределения.

5. Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- а) приоритетности неденежных факторов;
- б) приоритетности денежных факторов;
- в) стабильности «кривой Филлипса»;
- г) нестабильности «кривой Филлипса»;
- д) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы»;
- е) изменение денежной массы в годовом измерении равными темпами на долгосрочный период.

6. В рамках какой государственной экономической программы нашли практическое применение методы монетаризма?

[Введите текст]

- а) концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда;
- б) «Новый курс» Ф. Рузвельта;
- в) экономическая политика Р. Рейгана («рейганомика»);
- г) экономическая политика М. Тетчер («тетчеризм»).

7. Какие подходы учитывают представители неолиберализма при оценке экономических процессов?

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) верно а,б.

8. Укажите американского ученого, который осуществил попытку согласовать достижения неоклассической теории и кейнсианства и в последствии сформулировал концепцию «кейнсианско-неоклассический синтез».

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) П. Самуэльсон;
- в) Э. Хансен;
- г) Дж. Хикс.

9. Укажите экономистов, которые предприняли попытку синтеза неоклассического направления и кейнсианства в России.

- а) Мануйлов;

[Введите текст]

- б) Шапошников;
- в) М.И. Туган-Барановский;
- г) В.К. Дмитриев;
- д) все вышеперечисленные.

10. За какой тип экономической системы выступал П. Самуэльсон в своей концепции неоклассического синтеза?

- а) чистая рыночная экономика;
- б) административно-командная;
- в) смешанная экономика;
- г) планово-рыночная.

11. Правило Фридмена рекомендует политикам:

- а) изменять количество денег, находящихся в обращении, в зависимости от фаз экономического цикла;
- б) сохранять один и тот же уровень предложения денег, ввести политику «дешевых денег», стимулирующую экономический рост;
- в) ввести политику «дорогих денег»;
- г) поддерживать устойчивый темп роста предложения денег, обеспечивающий экономический рост соответствующим количеством стабильно дорогой денежной единицы.

12. Можно утверждать, что при прочих равных условиях количество денег в экономике уменьшится, если:

[Введите текст]

- а) резервную норму и учетную ставку увеличить;
- б) резервную норму увеличить, а учетную ставку уменьшить;
- в) резервную норму уменьшить, а учетную ставку увеличить;
- г) резервную норму и учетную ставку уменьшить.

13. Какая из перечисленных операций Центрального банка сокращает количество денег в обращении:

- а) снижение нормы обязательных резервов;
- б) снижение учетной ставки процента;
- в) покупка государственных облигаций у населения и коммерческих банков;
- г) увеличение нормы обязательных резервов.

14. Увеличивает количество денег в обращении следующая операция Центрального банка:

- а) ЦБ повышает учетную ставку процента;
- б) ЦБ повышает норму обязательных резервов;
- в) ЦБ продает государственные облигации населению и коммерческим банкам;
- г) ЦБ покупает государственные облигации.

## ***Раздел 5. Эволюция русской экономической мысли***

### **Тема 10. Русская экономическая мысль советского и постсоветского периодов**

#### *План занятия*

1. Русская экономическая мысль советского периода.
2. Русская экономическая мысль постсоветского периода.

#### *Литература*

1. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник.- М.:Юристъ, 2001.–Гл. 23-27.
2. История экономических учений. учеб. пособие/ под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой - М.: ИНФРА-М, 2010.– Гл. 24-28.
3. Покидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – Часть 4, гл. 1.6.

#### *Темы рефератов*

1. Организационно-производственная школа А.В.Чаянова.
2. Экономическая мысль в России: практическая значимость математических методов линейного

[Введите текст]

программирования Л.В.Канторовича и В.В.Новожилова.

3. Особенности современного российского дирижизма.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Какие русские экономисты стояли у истоков экономико-математической школы? В чём состоит их вклад в развитие экономической науки?

2. Раскройте содержание основных положений теории М.И.Туган-Барановского.

3. В чём заключаются причины экономических кризисов по мнению

М.И. Туган-Барановского?

4. В чём заключается суть «закона инвестиционной теории циклов» М.И.Туган-

Барановского?

5. Раскройте основные положения предмета исследования

Н.Д. Кондратьева.

6. Охарактеризуйте теоретические позиции Н.Д.Кондратьева о роли государства в экономике.

7. В чём заключается вклад Н. Д. Кондратьева в отечественную и мировую экономическую науку?

8. В чём заключается содержание теории больших циклов экономической конъюнктуры

Н.Д.Кондратьева? Каковы особенности каждого этапа в рамках прошедших «длинных волн»?

[Введите текст]

9. Раскройте общие положения предмета исследований Л.В.Канторовича. Какова практическая значимость теории дифференциальной ренты Л.В.Канторовича? Выясните, в чем выражается ее противоречивость?

10. Объясните суть метода линейного программирования Л.В.Канторовича. В чем заключается двойственная оценка ресурсов по мнению Л.В.Канторовича?

11. В чём выражаются особенности метода «затраты-выпуск» В.Леонтьева? Какова практическая значимость этого метода?

12. Раскройте положения российской экономико-математической школы. Назовите основных представителей этой школы. Какой вклад они внесли в развитие советской экономики?

13. Раскройте общие положения предмета исследований организационно-производственной школы А.В.Чаянова.

14. В чём заключается суть и практическая значимость теории экономико-математического моделирования роста советской экономики Г.А.Фельдмана?

15. Рассмотрите общие положения предмета исследований В.В.Новожилова и В.С.Немчинова. Какой вклад они внесли в развитие советской экономики?

16. Дайте характеристику русской экономической мысли постсоветского периода. Обоснуйте пози-  
[Введите текст]

ции ведущих экономистов Российской Академии наук С.Ю. Глазьева, Д.С.Львова, Н.Я.Петракова.

*Тестовые задания*

1. По мнению какого экономиста причинами кризиса являются ограниченность банковских кредитов и особенности движения ссудного капитала?

- а) М.И. Туган-Барановский;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Л.В. Канторович;
- г) В. Леонтьев.

2. Автором работы «Большие циклы экономической конъюнктуры» является:

- а) М.И. Туган-Барановский;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Е.Е. Слуцкий;
- г) А.В. Чаянов.

3. Автором метода «затраты-выпуск» является:

- а) Л.В. Канторович;
- б) В. Леонтьев;
- в) А.В. Чаянов.

4. Основателем организационно-производственной школы, экономистом, главным объектом исследования которого явилась экономика крестьянского хозяйства, является:

- а) Н.Д. Кондратьев;

[Введите текст]

- б) А.В. Чаянов;
- в) Е.Е. Слуцкий;
- г) Г.А. Фельдман.

5. Укажите экономистов, принимавших участие в разработке методов линейного программирования:

- а) Л.В. Канторович;
- б) В.С. Немчинов;
- в) В.В. Новожилов;
- г) все вышеперечисленные.

6. Автором метода построения индекса производительности труда и ряда

бюджетных индексов является:

- а) Н.Д. Кондратьев;
- б) А.В. Струмилин;
- в) В. Леонтьев;
- г) А.В. Чаянов.

7. Автором теории дифференциальной ренты, экономистом-математиком, который выявил двойственную оценку ресурсов в задачах линейного программирования, является:

- а) В. Леонтьев;
- б) Л.В. Канторович;
- в) Н.Д. Кондратьев;
- г) А.В. Чаянов.

[Введите текст]

8. Автором работы «Книга о скудости и богатстве» является:

- а) И.Т. Посошков;
- б) М.В. Ломоносов;
- в) Н.Д. Кондратьев;
- г) А.В. Чаянов.

9. Укажите представителей современного «дирижизма»(выступающих за государственное регулирование экономики):

- а) С.Ю. Глазьев;
- б) Д.С. Львов;
- в) А.В. Петраков;
- г) все вышеперечисленные.

10. Укажите экономиста, который занимался исследованием причин экономических кризисов и первым осуществил попытку создания «Неоклассического синтеза» в России:

- а) Е.Е.Слуцкий;
- б) М.И. Туган-Барановский;
- в) П.Самуэльсон;
- г) Н.Д.Кондратьев.

11. Кто из перечисленных экономистов попытался совместить теорию предельной полезности с трудовой теорией стоимости и считал, что «теория предельной полезности и трудовая, несомненно противоположны, но отнюдь не противоречивы»:

[Введите текст]

- а) Е.Е. Слуцкий;
- б) А.В. Чаянов;
- в) В. Леонтьев;
- г) М. И. Туган-Барановский.

12. М. И. Туган-Барановский в качестве причин возникновения промышленных кризисов выделял:

- а) сокращение спроса на основной капитал;
- б) перепроизводство товаров;
- в) невозможность пропорционального распределения свободного капитала;
- г) все ответы верны.

13. Впервые сформулировал инвестиционно – волновую концепцию промышленных циклов в экономической науке:

- а) М. И. Туган-Барановский;
- б) Л.В. Канторович;
- в) В.В. Новожилов;
- г) А. Шпитгоф.

14. По мнению М. И. Туган-Барановского причинами кризиса являются:

- а) цикличность инвестиционного и потребительского спроса;
- б) ограниченность банковских кредитов и особенность движения ссудного капитала;
- в) производство товаров сверх платёжеспособного спроса;

[Введите текст]

г) психологические факторы.

15. М. И. Туган-Барановский пришел к выводу, что низкий процент на сбережения, свидетельствующий об избытии незадействованных капиталов, бывает в фазе:

- а) подъема;
- б) оживления;
- в) кризиса;
- г) депрессии.

16. Чтобы выяснить, существуют ли большие циклы экономической конъюнктуры, Н.Д.Кондратьев анализировал такие показатели, как:

- а) динамические ряды цен;
- б) заработную плату;
- в) динамику производства угля и чугуна;
- г) процент на капитал;
- д) все ответы верны.

17. Лауреатом Нобелевской премии по экономике за выдающиеся разработки в области линейного программирования стал:

- а) Л. В. Канторович;
- б) Н.Г. Чернышевский;
- в) М. И. Туган-Барановский;
- г) С. Н. Булгаков.

[Введите текст]

18. Установите соответствие между экономистами и их концепциями:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1) Л. В. Канторович;     | а) первоначальное социалистическое накопление;  |
| 2) В. И. Ленин;          | б) линейное программирование;                   |
| 3) Е. А. Преображенский; | в) наличие ряда укладов в переходной экономике; |
| 4) Е. Е. Слуцкий;        | г) устойчивый бюджет потребителя.               |

а) 1а, 2б, 3в, 4г;

б) 1б, 2а, 3г, 4в;

в) 1б, 2в, 3а, 4г;

г) 1а, 2в, 3г, 4б.

19. Установите соответствие между экономистами и их концепциями:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) П. А. Фельдман;   | а) темпы экономического роста и потребления; |
| 2) Л. В. Канторович; | б) устойчивый бюджет потребителя;            |
| 3) Е. Е. Слуцкий;    | в) большие циклы экономической конъюнктуры;  |
| 4) Н. Д. Кондратьев; | г) задача фанерного треста.                  |

а) 1а, 2б, 3в, 4г;

[Введите текст]

- б) 1а, 2г, 3б, 4в;
- в) 1б, 2в, 3а, 4г;
- г) 1а, 2в, 3г, 4б.

20. Теорию крестьянской кооперации разработал:

- а) Н. Д. Кондратьев;
- б) А. В. Чаянов;
- в) А. Смит;
- г) А.В. Струмилин.

21. Впервые в научный оборот понятие «устойчивого» бюджета ввел:

- а) И.В. Вернадский;
- б) В. И. Ленин;
- в) Е. Е. Слуцкий;
- г) нет правильного ответа.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

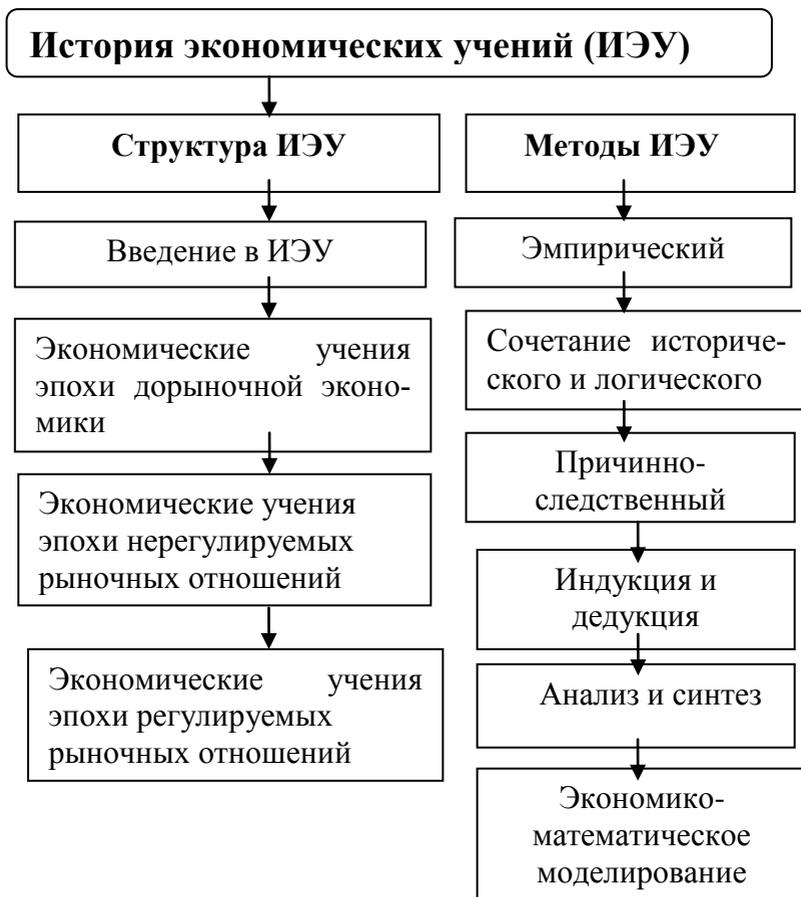
**Структурно-логические схемы  
к темам курса «История экономических  
учений»**

Рис. 1 Структура и методы ИЭУ

[Введите текст]

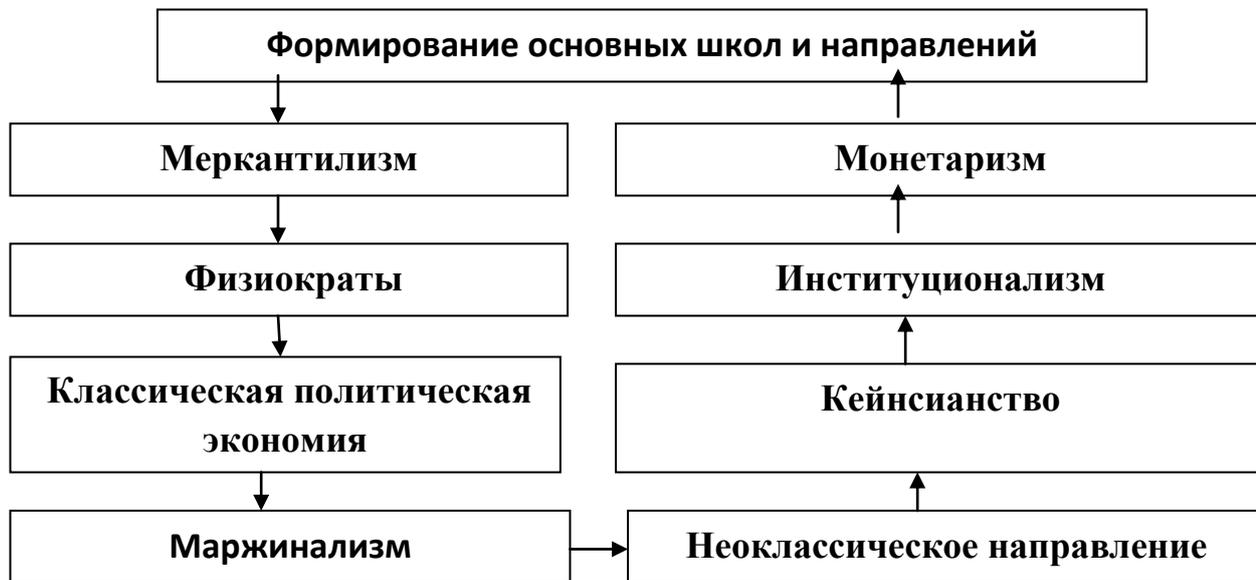


Рис.2 Формирование основных школ и направлений

[Введите текст]



Рис. 3 Экономическая мысль Древней Греции

В данной структурно-логической схеме показаны представители, их работы и основные объекты исследования.

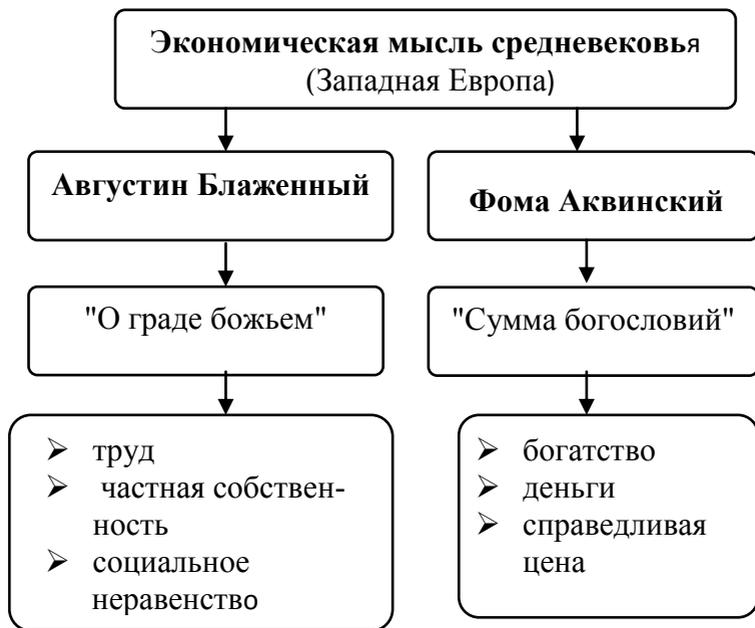


Рис. 4 Экономическая мысль средневековья

В данной структурно-логической схеме показаны представители, их работы и основные объекты исследования.

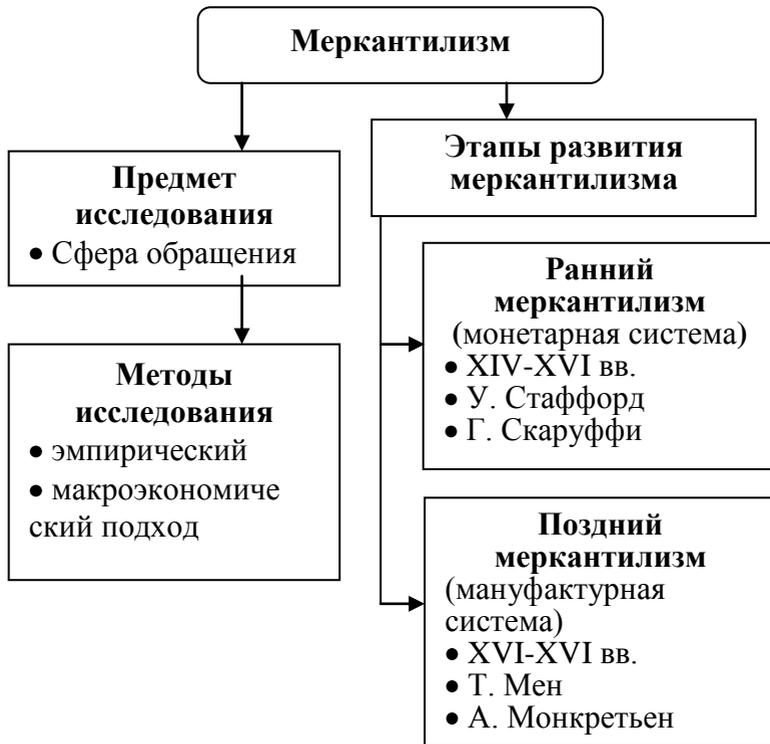


Рис. 5 Меркантилизм

В данной структурно-логической схеме студенты знакомятся с предметом, методами исследования, этапами развития меркантилизма и их основными представителями.



Рис.6 Сравнительная характеристика меркантилизма и классической политической экономии (КПЭ\*)

В данной структурно-логической схеме студентам представлена сравнительная характеристика двух направлений: меркантилизма и КПЭ.



Рис. 7 Ранний и поздний меркантилизм

В данной структурно-логической схеме студентам представлена сравнительная характеристика раннего и позднего меркантилизма.

[Введите текст]



Рис. 8 Классическая политическая экономия

В данной структурно-логической схеме студенты знакомятся с предметом, методами исследования, [Введите текст]

этапами развития КПЭ и их основными представителями.

**Основные положения  
экономического учения Ж.Б. Сэя**

**Закон Сэя (закон рынка)**: совокупный спрос всегда равен совокупному предложению ( $D = S$ ); предложение рождает спрос:

**Теория трех факторов производства**

стоимость создается тремя факторами производства: трудом, землей, капиталом.

стоимость - это сумма издержек предпринимателя на факторы производства.

Рис. 9 Основные положения экономического учения Ж.Б. Сэя.

В данной структурно-логической схеме показаны основные положения экономического учения Ж.Б. Сэя.

[Введите текст]

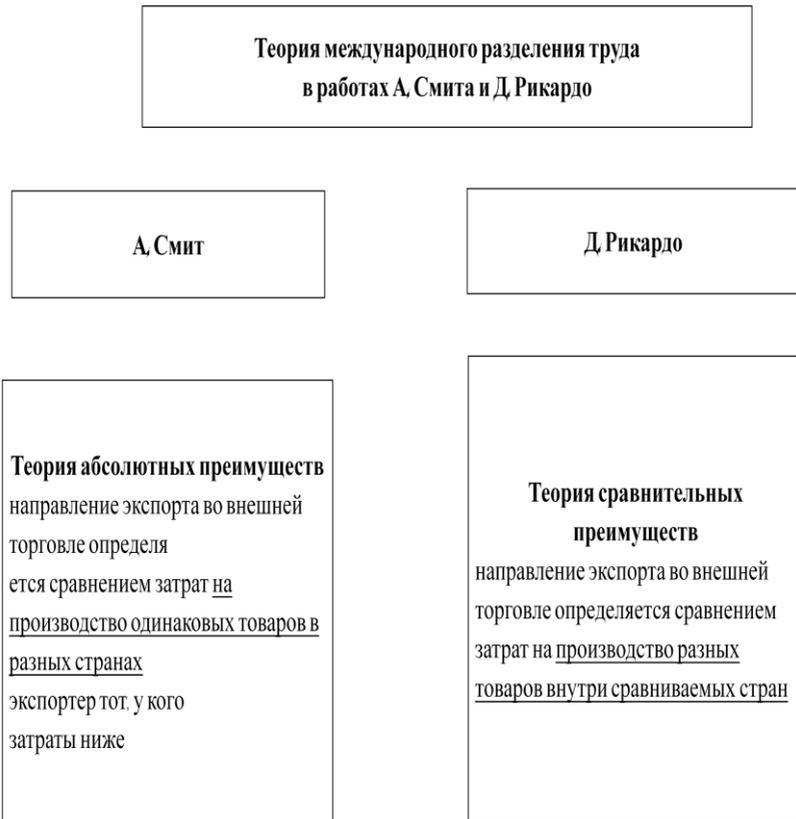


Рис. 10 Теория международного разделения труда в работах А. Смита и Д. Рикардо

В данной схеме отражено содержание и отличия теорий международного разделения труда в работах А. Смита и Д. Рикардо.

[Введите текст]



Рис. 11 Общая характеристика физиократии, основные положения экономического учения Ф. Кенэ

[Введите текст]

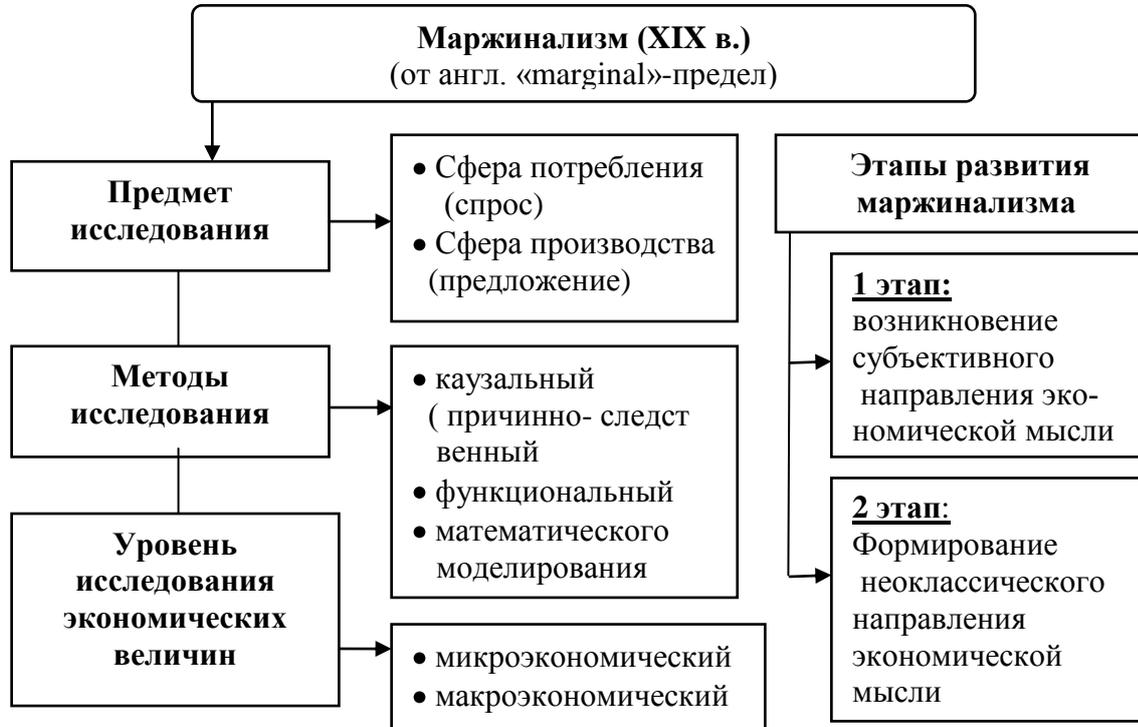


Рис. 12 Общая характеристика маржинализма (предмет, методы, уровни исследования, этапы).

[Введите текст]



Рис. 13 Этапы развития маржинализма (представители и их работы)

[Введите текст]



Рис.14 Общая характеристика институционализма (предмет, методы, этапы )  
[Введите текст]



Рис. 15 Ранний институционализм и неоинституционализм (направления)

[Введите текст]

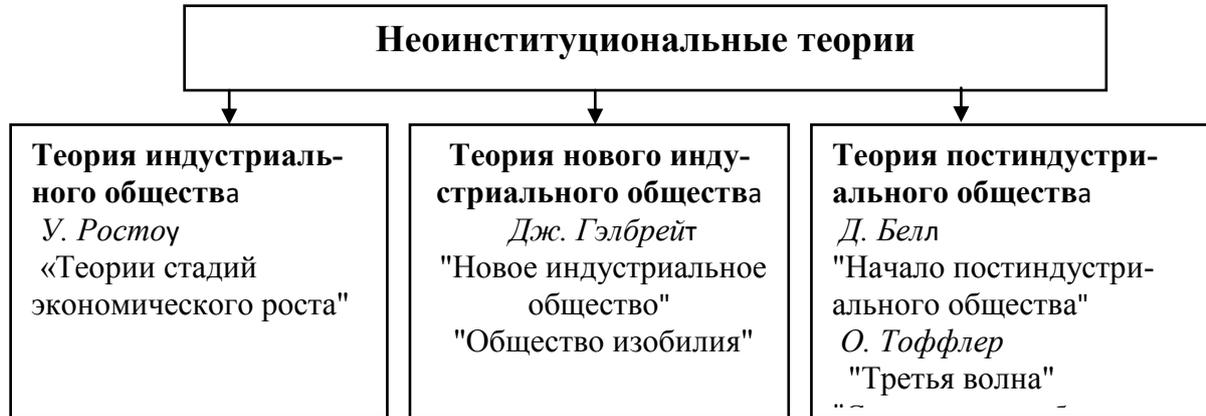


Рис. 16 Неоинституциональные теории

В данной структурно-логической схеме студенты знакомятся с основными теориями неoinституционализма, их представителями и работами.

[Введите текст]



Рис. 17 Общая характеристика кейнсианства

В данной структурно-логической схеме студенты знакомятся с предметом, методами исследования кейнсианства, основными представителями и их работами.

[Введите текст]

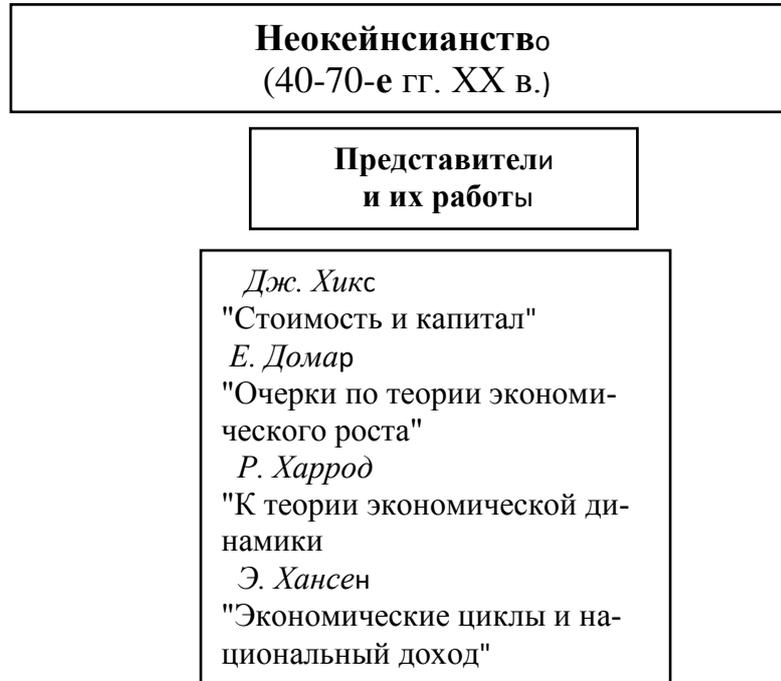


Рис. 18 Общая характеристика неокейнсианства (предмет, методы, представители и их работы)

[Введите текст]

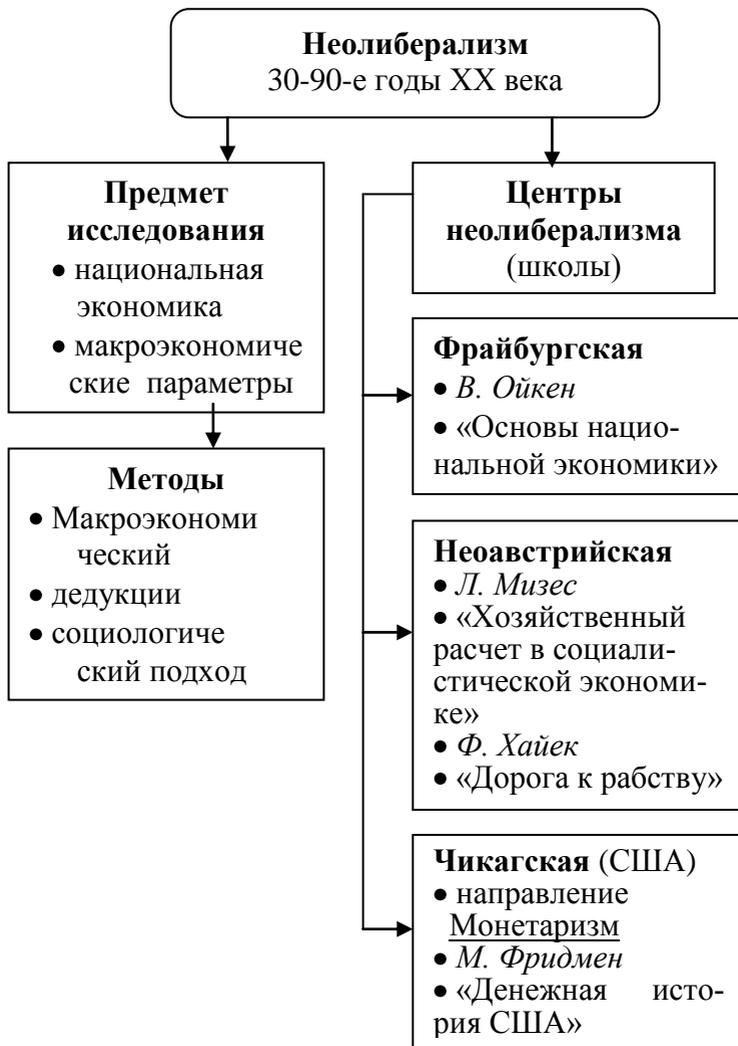


Рис. 19 Неолиберализм

В данной структурно-логической схеме студенты знакомятся с предметом, методами исследования, центрами неолиберализма и их основными представителями и работами.

[Введите текст]

## Ответы на тесты

### Тема №1

1-в; 2-в,г,д; 3-1б,2а,3в; 4-б; 5-в; 6-б; 7-в; 8-в; 9-1б,2в,3а; 10-1б,2в,3а.

### Тема №2

1-б; 2-1б,2в,3а,4г; 3-в; 4-1б,2в,3а; 5-б; 6-б; 7-в; 8-а,б; 9-б,в,д.

### Тема №3

1-б; 2-в; 3-а; 4-а; 5-в; 6- 1в,2б,3а; 7-а,в,д,ж; 8-б,г,д,е,з; 9-в.

### Тема №4

1-б; 2-б; 3-в; 4-в; 5-а; 6-а; 7-б; 8-б; 9-б; 10-б; 11-б; 12-а; 13-в; 14-б; 15-б; 16-в; 17- б; 18-а,в,г,е; 19-б,г,д,ж; 20-г; 21-б,в,д; 22-г; 23-а,г,д.

### Тема №5

1-а; 2-б; 3-а,б,в,д; 4-а; 5-а,б; 6-а; 7-в; 8-в,г; 9-а; 10-б; 11-в; 12-в; 13-б; 14-б; 15-г; 16-в; 17-в; 18-а; 19-б; 20-а; 21-а,в,г; 22-б, 23-а; 24-б; 25-в,г; 26-а; 27-б; 28-в.

[Введите текст]

**Тема №6**

1-в; 2-б; 3-а; 4-а; 5-б; 6-б; 7-в; 8-г; 9-в; 10-в;  
11-б.

**Тема №7**

1-в; 2-в; 3-б; 4-в; 5-б,в,д,е; 6-б,г; 7-б; 8-в; 9-б;  
10-а; 11-б; 12-б; 13-в; 14-в.

**Тема №8**

1-в; 2-в; 3-в; 4-в; 5-б; 6-б; 7-а; 8-б; 9-б; 10-б.

**Тема №9**

1-а,б; 2-а; 3-б; 4-а,в,д; 5-б,г,д,е; 6-в,г; 7-в; 8-б; 9-д;  
10-в; 11-г; 12-а; 13-г; 14-г.

**Тема № 10**

1-а; 2-б; 3-б; 4-б; 5-г; 6-б; 7-б; 8-а; 9-г; 10-б; 11-г;  
12-г; 13-а; 14-б; 15-в; 16-д; 17-а; 18-в; 19-б; 20-б;  
21-в.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

## ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебно-методический комплекс

ЛР № 020524 от 02.06.97

Подписано в печать . Формат 60×84<sup>1/16</sup>

Бумага типографическая. Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 1,4. Тираж 200 экз.

ПЛД № 44-09 от 10.10.99

Отпечатано в редакционно-издательском центре

Кемеровского технологического института пищевой промышленности

650010, г. Кемерово, ул. Красноармейская, 52