Министерство образования и науки Российской Федерации



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

## высшего образования

## «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)»

 «Утверждаю» Рассмотрено

 И.о. начальника УМУ на заседании кафедры

 Проскунов И.В. \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_ Баканов М.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Пожарно-строевая подготовка»

 *(шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)*

**Направление(ия) подготовки –** 20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(шифр и название направления(ий))*

**Направленность (профиль(и)) подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название профиля(ей))*

**Квалификация (степень) выпускника -** специалист

*(бакалавр, магистр, специалист)*

**Вид(ы) профессиональной деятельности –** производственно-технологическая, организационно-управленческая

*(в соответствии с ОПОП)*

**Форма обучения –** *очная, заочная, очно-заочная*

*(очная, очно-заочная, заочная в соответствии с ФГОС ВО)*

**Кафедра-разработчик рабочей программы -** «Физическое воспитание»

*(название кафедры)*

Кемерово, 2016 г.

Рабочая программа составлена согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления(й) подготовки:

- 20.05.01. «Пожарная безопасность» утверждено приказом Минобрнауки РФ от «17» августа 2015 г. № 851 (зарег. в Минюсте РФ «17» сентября 2015 г. № 38916), и содержанием основной профессиональной образовательной программы соответствующего (их) направления(ий) подготовки.

 Автор-разработчик

 рабочей программы: доцент Степанов С.В.

Рабочая программа рассмотрена методической комиссией по направлениям 20.05.01«Пожарная безопасность» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» механического факультета и рекомендована к утверждению

 «\_\_\_» \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

 Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попова Е.А.

 *(подпись)*

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_.

 Ведущий специалист по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 20.05.01. «Пожарная безопасность»**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды****компетенции** | **Результаты освоения ОПОП** | **Перечень планируемых результатов****обучения по дисциплине** |
| ОК-8 | Способность использовать методы средства и физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:** роль и место пожарно-строевой и физической подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; требования Правил по охране труда при прохождении занятий по пожарно-строевой и физической подготовке.**Уметь:** готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении действий по тушению пожаров; осуществлять контроль за состоянием своего здоровья и здоровьем своих подчиненных при проведении занятий, несении службы и работе на пожарах.**Владеть**: в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; в организации и проведении занятий с подчиненным личным составом. |
| ПК-19 | знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС | **Знать**: уставы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС России; тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения. **Уметь**: выполнять упражнения по боевому развертыванию от пожарных машин; нормировать труд пожарных при проведении боевого развертывания отделений основных и специальных пожарных автомобилей. **Владеть**: навыками работы с пожарным оборудованием; навыками рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического оборудования при проведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров с их применением |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП направления подготовки специалиста**

Данная дисциплина относится к *базовой части блока 1.* ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Дисциплина (модуль) изучается на *2*  курсе в 4 семестре.

Дисциплина изучает: место и роль пожарно-строевой подготовки в система профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной ораны; значение пожарно-прикладного спорта и его место в системе физической подготовки; нормативно-правовое обеспечение пожарно-строевой подготовки, требования и нормативных документов, регламентирующих пожарно-строевую подготовку Государственной противопожарной службы МЧС России; приемы работы с ручными пожарными лестницами, спасательными средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами; действия расчетов при проведении различных видов развертывания сил и средств; правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-прикладного спорта.

Дисциплина предусматривает теоретическое рассмотрение и практическую реализацию следующих вопросов: назначение и задачи пожарно-строевой подготовки; правила по охране труда при проведении занятий; методические основы обучения личного состава; работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; вскрытие конструкций зданий и сооружений; проведение спасательных работ; организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки; организация отработки упражнений по боевому развертыванию.

**3. Объем дисциплины «Физическая культура»** **в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов.

***3.1 Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
| для очнойформы обуче­ния | для заочной(очно-заочной)форм обучения |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **108** | **16** |
| **Аудиторная работа (всего):** | **54** | **16** |
| в том числе: |  |  |
| Лекции | **18** | **2** |
| Семинары, практические занятия | **36** | **14** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося:** |  |  |
| Самостоятельная работа студентов | 54 |  |
| Зачет | зачет | зачет |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

***4.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий***

***а) для очной формы обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел****дисциплины** | Общая трудоёмкость, (часы) | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | **Формы****текущего****контроля****успеваемости** |
| аудиторныеучебные занятия | Самост.работаобучаю­щихся |
| **всего** | лекции | практические занятия | лабораторные занятия |
| 1 | Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий. | 5 | 1 | 2 | - | 2 | Компьютерные тесты |
| 2 | Методические основы обучения личного состава. | 15 | 3 | 8 | - | 4 | Компьютерные тесты |
| 3 | Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами. | 20 | 2 | 10 | - | 8 | ПрактическиетестыКомпьютерные тесты |
| 4 | Вскрытие конструкций зданий и сооружений. | 12 | 4 | - | - | 8 | Компьютерные тесты |
| 5 | Проведение спасательных работ. | 19 | 3 | 6 | - | 10 | ПрактическиетестыКомпьютерные тесты |
| 6 | Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки. | 25 | 3 | 10 | - | 12 | ПрактическиетестыКомпьютерные тесты |
| 7 | Организация отработки упражнений по боевому развертыванию. | 12 | 2 | - | - | 10 | Компьютерные тесты |
|  | Зачет | **-** | - | - | - | - |  |
|  | **Всего:** | **108** | **18** | **36** | - | **54** |  |

***4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Раздел 1** | **Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 1.1 | **Тема 1.** Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий | Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки (ПСП). Место ПСП в боевой подготовке личного состава ФПС. Основные методы обучения ПСП. Требования Правил по охране труда и пожарной безопасности. |
| *Темы практических занятий* |
| 1.1 | **Тема 1.** Пожарно-прикладной спорт, его значение и развитие. | Знакомство с оборудованием и спортивным городком. |
| **2** | **Раздел 2** | **Методические основы обучения личного состава.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 2.1 | **Тема 2.** Методические основы обучения личного состава | Основные методические принципы, которые должны соблюдаться в процессе занятий по пожарно-строевой подготовке. Формы и методы обучения личного состава. |
| *Темы практических занятий* |
| 2.1 | **Тема 2.** Организация и проведения занятий по укладке и надеванию боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. | Показные занятия по отработке нормативов со студентами. |
| **3** | **Раздел 3** | **Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 3.1 | **Тема 3.** Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами | Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку. Установка разветвления, присоединение рукавов. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями. |
| *Темы практических занятий* |
| 3.1 | **Тема 3.** Организация и проведение занятий по обучению работе с пожарными лестницами, автолестницей, коленчатым подъемником. | Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам. |
| **4** | **Раздел 4** | **Вскрытие конструкций зданий и сооружений.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 4.1 | **Тема 4.** Вскрытие конструкций зданий и сооружений | Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций при помощи специального инструмента. Вскрытие и разборка межэтажных и чердачных перекрытий. Вскрытие и разрушение конструкции ручным аварийно-спасательным инструментом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание** |
| **5** | **Раздел 5** | **Проведение спасательных работ.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 5.1 | **Тема 5.** Проведение спасательных работ. | Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи. Переноска пострадавшего. |
| *Темы практических занятий* |
| 5.1 | **Тема 4.** Организация и проведение занятий со спасательной веревкой. | Самоспасание при помощи спасательной веревки. |
| **6** | **Раздел 6** | **Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 6.1 | **Тема 6.** Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки. | Изучение методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.Проведение занятий без воздействия огня и дыма. Отработка преодоления элементов полосы. Организация и методика проведения занятий по огневой полосе психологической подготовки. |
| *Темы практических занятий* |
| 6.1 | **Тема 5.** Проведение занятий на сто метровой полосе с препятствиями. | Техника преодоления этапов пожарной эстафеты. |
| **7** | **Раздел 7** | **Организация отработки упражнений по боевому развертыванию.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 7.1 | **Тема 7.** Организация отработки упражнений по боевому развертыванию. | Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне и автонасосе. |

***б) для заочной (очно-заочной) форм обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | Общая трудоёмкость, *(часы)* | **Виды учебных занятий, включая****самостоятельную работу обуча­ющихся и трудоемкость (в часах)** | **Формы****текущего****контроля****успеваемости** |
| аудиторныеучебные занятия | самостоя­тельнаяработаобучаю­щихся |
| **всего** | лекции | семинары, практические занятия |
| 1 | Методические основы обучения личного состава. | 2 | 1 | 1 | - | Компьютерные тесты |
| 2 | Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами. | 6 | 1 | 5 | - | ПрактическиетестыКомпьютерные тесты |
| 3 | Проведение спасательных работ. | 4 | - | 4 | - | ПрактическиетестыКомпьютерные тесты |
| 4 | Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки. | 4 | - | 4 | - | ПрактическиетестыКомпьютерные тесты |
|  | Всего: | 16 | 2 | 14 | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание** |
| **1** | **Раздел 1** | **Методические основы обучения личного состава.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 1.1 | **Тема 1.** Методические основы обучения личного состава | Основные методические принципы, которые должны соблюдаться в процессе занятий по пожарно-строевой подготовке. Формы и методы обучения личного состава. |
| *Темы практических занятий* |
| 1.1 | **Тема 1.** Организация и проведения занятий по укладке и надеванию боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. | Показные занятия по отработке нормативов со студентами. |
| **2** | **Раздел 2** | **Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.** |
| *Содержание лекционного курса* |
| 2.1 | **Тема 2.** Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами. | Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку. Установка разветвления, присоединение рукавов. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание** |
| *Темы практических занятий* |
| 2.1 | **Тема 2.** Организация и проведение занятий по обучению работе с пожарными лестницами, автолестницей, коленчатым подъемником. | Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам. |
| **3** | **Раздел 3** | **Проведение спасательных работ.** |
| *Темы практических занятий* |
| 3.1 | **Тема 3.** Организация и проведение занятий со спасательной веревкой. | Самоспасание при помощи спасательной веревки. |
| **4** | **Раздел 4** | **Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки.** |
| *Темы практических занятий* |
| 4.1 | **Тема 4.** Проведение занятий на сто метровой полосе с препятствиями. | Техника преодоления этапов пожарной эстафеты. |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» предполагает как аудиторную (лекции, практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Лекции читаются в мультимедийной аудитории. Материал лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.
2. На практических занятиях студенты изучают и совершенствуют тематические вопросы, предусмотренные соответствующим разделом дисциплины, разбирают проблемные ситуации, сдают практические нормативы.
3. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала соответствующего раздела дисциплины, подготовка к практическим занятиям.
4. Зачет представлен в виде компьютерного тестирования, включающего 25 вопросов по соответствующему разделу дисциплины и сдачи практических тестов, при условии наличия выполненной определенной академической нагрузки.
5. Фонд оценочных средств включает:

- паспорт фонда оценочных средств

- комплект оценочных материалов для текущего контроля успеваемости;

- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации;

- критерии для оценки текущего контроля и промежуточной аттестации.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы(темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции(или ее части) | Наименование оценочного средства |
| Текущий контроль успеваемости  |
| 1 | Пожарно-прикладной спорт, его значение и развитие. | ОК-8ПК-19 | Практические тесты Компьютерные тесты |
| 2 | Организация и проведения занятий по укладке и надеванию боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. | Практические тесты Компьютерные тесты |
| 3 | Организация и проведение занятий по обучению работе с пожарными лестницами, автолестницей, коленчатым подъемником. | Практические тесты Компьютерные тесты |
| 4 | Организация и проведение занятий со спасательной веревкой. | Практические тесты Компьютерные тесты |
| 5 | Проведение занятий на сто метровой полосе с препятствиями. | Практические тесты Компьютерные тесты |

**6.2 Типовые вопросы, задания или материалы соответствующих оценочных средств**

**6.2.1 Практические тесты**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид упражнений | Оценка в баллах |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Вязка узлов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.Одевание боев одежды (с) | 25 | 28 | 30 | 33 | 35 |
| 3.Подъем по штурмовой лестнице в 2-этаж (с) | 10 | 13 | 15 | 18 | 20 |
| 4.Вязка узла и одевание на пострадавшего (с) | 20 | 23 | 25 | 28 | 30 |
| 5.Самоспосание  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**6.2.2 Билеты к экзамену/зачету/дифференцированному зачету в форме компьютерного тестирования**

**Компьютерные тесты**

1. Вопрос 1 Какое ПТВ применяется при вскрытии и разборке строительных конструкций на пожаре Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
2. Вопрос 2 Пожар, это Методические основы обучения личного состава.
3. Вопрос 3 Пожарная безопасность, это Методические основы обучения личного состава.
4. Вопрос 4 К какому виду работ на пожаре относятся работы по вскрытию конструкций здания Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
5. Вопрос 5 Действия по тушению пожара, это Методические основы обучения личного состава.
6. Вопрос 6 Основная боевая задача, это Методические основы обучения личного состава.
7. Вопрос 7 Ликвидация пожара, это Методические основы обучения личного состава.
8. Вопрос 8 Решающее направление, это Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
9. Вопрос 9 Тыл на пожаре, это Методические основы обучения личного состава.
10. Вопрос 10 Для выполнения боевых задач используются следующие средства Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
11. Вопрос 11 Виды действий по тушению пожара Методические основы обучения личного состава.
12. Вопрос 12 Обработка вызова включает в себя Методические основы обучения личного состава.
13. Вопрос 13 Разведка, это Методические основы обучения личного состава.
14. Вопрос 14 Сроки проведения разведки Проведение спасательных работ.
15. Вопрос 15 При проведении разведки необходимо установить Проведение спасательных работ.
16. Вопрос 16 Кто проводит разведку Проведение спасательных работ.
17. Вопрос 17 При организации разведки РТП Методические основы обучения личного состава.
18. Вопрос 18 Основные способы спасания людей и имущества Проведение спасательных работ.
19. Вопрос 19 Боевое развертывание, это Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
20. Вопрос 20 Этапы боевого развертывания Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
21. Вопрос 21 При подготовке к боевому развертыванию проводятся следующие действия Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
22. Вопрос 22 При предварительном боевом развертывании проводятся следующие боевые действия Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
23. Вопрос 23 При полном боевом развертывании проводятся следующие действия Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
24. Вопрос 24 При прокладке рукавных линий необходимо Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила по охране труда при проведении занятий.
25. Вопрос 25 Основные способы прекращения горения Методические основы обучения личного состава.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**Критерии оценки для «Практические тесты»** (наименование соответствующего оценочного средства)

- «отлично» выставляется студенту, если средний балл, полученный при сдаче всех нормативов - 4,5 и выше.

- «хорошо», если средний балл, полученный при сдаче всех нормативов от 3,6 до 4,5.

- «удовлетворительно», если средний балл, полученный при сдаче всех нормативов от 2,8 до 3,5.

- «неудовлетворительно», если средний балл, полученный при сдаче всех нормативов менее 2,8.

**Критерии оценки для «Компьютерные тесты»** (наименование соответствующего оценочного средства)

- «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов более 86%

- «хорошо», если количество правильных ответов от 71% до 86%

- «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 55% до 71%

- «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 55%

**Критерии оценки для зачёта**

- «Зачтено» выставляется студенту, если он выполнил академическую нагрузку в объёме 92% и выше, выполнил практические тесты на 3 балла и выше, а так же прошел компьютерное тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил академическую нагрузку в объёме менее 92%, либо сдал практические тесты на оценку «неудовлетворительно», либо прошел компьютерное тестирование на оценку «неудовлетворительно».

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемТИПП | Планируемое число студентов пользователей | Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов |
|  | Основная |  |  |  |
| 1 | Теребнев В.В., Грачев В.А., Шелехов Д.А. Пожарно-строевая подготовка.-М.: 2008 | 164.8Т35 | 60 | 18 |
| 2 | Теребнев В.В. Подготовка спасателей. -М.: 2007 | 614.84П44 | 60 | 18 |
| 3 | Иванов Ю. И., Михайлов Ю. П и др.: Пожарная безопасность: Учебное пособие. -Кем ТИПП. - Кемерово, 2004 | 664.8П46 | 60 | 82 |
|  | Дополнительная |  |  |  |
| 1 | Пожарно-спасательный спорт. -М.: Межд. спорт, фед. пожарных и спасателей, 2008 | 614.8Т35 | 60 | 15 |
| 2 | Нормативы по пожарно-строевой подготовке. - М.: ГУ ГПС МВД России, 1994 | 614.84Т15 | 60 | 72 |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
необходимых для освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»**

 Сайт кафедры «Физическое воспитание» - www.sport.kemtipp.ru.

 Электронная библиотека «ИНФРА-М» - http://www.znanium.com.

 Электронная библиотека «Лань» - http://e.lanbook.com.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» используются следующие виды работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекционные материалы содержаться в слайд-конспекте. Посещаемость лекций входит в бальную оценку по дисциплине.

2. Практические занятия, на которых изучаются и совершенствуются тематические вопросы, предусмотренные соответствующим разделом дисциплины, разбирают проблемные ситуации, сдают практические нормативы. Посещаемость практических занятий входит в бальную оценку по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованный преподавателем учебник - для освоения теоретического материала. За работу не семинаре, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, обучающийся может набрать разное количество баллов.

3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу обучающегося входит:

* подготовка к практическому занятию (освоение теоретического материала);
* выполнение задания для работы с документами;
* выступление с докладами в форме индивидуальных презентаций.

4. Подготовка к зачету Письменный зачет по дисциплине. Зачетный тест представляет собой структурированное задание по всем темам дисциплины. Тестовое задание включает 25 вопросов.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспект лекций, основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1 Компьютерные информационные технологии:**

- технологии, использующие компьютерные обучающие программы;

- мультимедия технологии;

- технологии дистанционного обучения.

**10.2 Бескомпьютерные информационные технологии:**

- плакаты, нормативные документы, учебно-методические пособия, раздаточный материал.

**10.3. Организационно-методические информационные технологии:**

– лекции в Microsoft PowerPoint (слайд презентации);

– мультимедийные материалы: фотографии, фильмы.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»:

1. Боевая одежда пожарного.
2. Спасательная веревка.
3. Пожарные рукава, тройник.
4. Выдвижная, штурмовая лестница.

 **12. Иные сведения и (или) материалы**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 11 часов.

**Занятия, проводимые в интерактивных формах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****раздела дисциплины** | **Вид учебных****занятий** | **Кол-во час** | **Методы****активного****обучения** | **Кол-во час** |
| 1. | ОФП с элементами лёгкой атлетики; спортивные и подвижные игры. Боевое развертывание. | Практические | 8 | Работа в команде | 3 |
| 2. | ОФП. Самоспосание. Работа на учебной башне. | Практические | 10 | Проблемное обучение | 4 |
| 3. | Эстафеты. Полоса препятствий 4x100. | Практические | 8 | Игра | 4 |
|  | ***Итого*** |  | 26 |  | 11 |

Самостоятельные занятия студентов на учебной башне, физической культурой, спортом, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями, выполнить недельный объем двигательной активности, способствуют лучшему усвоению учебного материала по физическому воспитанию, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в быт и отдых студентов. Правильно организованные самостоятельные занятия в совокупности с учебными, обеспечивают оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания.

**Лист актуализации РП**

 **дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»**

 (код и наименование дисциплины по РУП)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Перечень изменений, внесенных в РП | РП рассмотренана заседании кафедры |
| дата | №протокола заседания | подписьзав.кафедрой |
| 1. | 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |