Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГ БОУ ВПО

Кемеровский технологический институт пищевой промышленности

*Утверждено:*

*Проректор по экономике*

*и инновациям*

*Е.А. Жидкова*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.*

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии**

Утверждена кафедрой философии и политологии КемТИПП

28.02.2014г., пр.№2.

Зав.кафедрой философии и политологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Винограй Э.Г.

Кемерово, 2014г.

*Сведения для поступающих в аспирантуру КемТИПП о требованиях к сдающим вступительный экзамен по философии*

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с наиболее значительными учениями философской классики, представление об основных направлениях развития социально – философской мысли.

Процедуру экзамена составляют ответы на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию экзаменующегося. Итоговая оценка определяется глубиной знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии:

***I. Предмет и функции философии***

Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества. Основные функ­ции философии. Место философии в системе наук, ее взаимосвязь с кон­кретными науками и практикой.

Соотношение философии, религии и мифологии. Структура философского знания.

Исторические этапы разви­тия философии, изменение ее соотношения с конкретно-научным знанием.

Коренной вопрос философии. Материализм и идеализм как альтернативные мировоззрения, их исторические формы. Основные положения диалектико - материалистического мировоззрения, его значимость для развития науки и общества.

***II. Исторические этапы становления философской мысли***

Идея «осевого времени» в духовном развитии человечества (К.Ясперс). Зарождение философии на Древнем Востоке и в античном мире в эпоху «осевого времени».

Философские учения Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.

Становление буддизма в Древней Индии. Философские идеи буддизма.

Становление античной философии. Важнейшие философские учения античной эпохи: поиск «первооснов» бытия (Фалес, Пифагор, Анаксимен, Гераклит, Демокрит, Платон, Эмпедокл), зарождение диалектики (Гераклит, Сократ), становление логики и идей причинно – следственной связи как основ научного метода (Аристотель, Демокрит), учение об «идеальном государстве» (Платон). Направления эллинистической философии: эпикуреизм, стоицизм.

Средневековая философия. Христианство и теоцентризм как мировоззренческие основы средневековой философии. Патристика и схоластика.

Эпоха Возрождения (Ренессанса): мировоззренческий поворот к антропоцентризму, гуманизму, пантеизму. Формирование утопических проектов коммунистического общества будущего (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Эпоха Нового Времени. Подходы Ф. Бэкона и Р. Декарта к формированию новоевропейской науки. Эмпиризм и рационализм.

Социально – философские идеи европейских мыслителей XVII – XVIII в.в. Концепции «общественного договора» и исторического прогресса (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Кондорсе, Ж. – Ж. Руссо).

Классическая немецкая философия (И. Кант, Г.Гегель).

Тенденции иррационализма в европейской философии XIX в. «Мировая воля» А. Шопенгауэра. Идеи «Сверхчеловека», «воли к власти», «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше.

Философское учение марксизма. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

Марксистское учение о классовой борьбе, государстве, революции, исторической миссии пролетариата.

Направления западноевропейской философской мысли XIX – XX в.в. Позитивизм, экзистенциализм, постмодернизм.

Русская философия XIX – XXв.в. Дискуссии «славянофилов» и «западников» об историческом пути России. Развитие социально – философских идей марксизма в трудах В.И. Ленина.

***III. Онтология и гносеология***

Философское понятие бытия. Материальное и духовное бытие. Бытие при­роды, общества и "второй природы". Специфика человеческого бытия.

Философские поиски единой основы бытия. Понятия субстанции и материи, их философский смысл и значение для науки. Развитие представлений о ма­терии.

Материя и движение. Классификация форм движения материи и закономерно­сти их взаимосвязи.

Активность материи и ее проявления: самодвижение, самоорганизация, креа­тивность (возникновение нового в развитии). Основные условия само­организации материи.

Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциональная и реляцион­ная концепции пространства и времени, их соотношение. Про­странство и время в природных и социальных системах.

Становление диалектики в истории философии. Развитие диалектических идей в учениях Гераклита, Сократа, Гегеля.

Формирование марксистской диалектики в работах К. Маркса и Ф. Энгельса, В.И. Ленина.

Диалектика как ядро научной философии. Противостояние диалектики и мета­физики. Картина мира с позиций диалектики и с позиций метафизики.

Диалектический принцип всеобщей связи. Алгоритм отображения и учета связей объекта. Эклектика и софистика как формы искажения действительности.

Диалектический принцип развития. Ал­горитм познания объекта в развитии.

Основные законы развития: закон единства и противостояния (борьбы) проти­воположностей, закон взаимоперехода количественных и качествен­ных изменений, закон отрицания отрицания.

Диалектический принцип системности, его мировоззренческое значение и основные ориентиры в научном познании.

Системное представление сложного объекта. Алгоритм системного подхода к исследованию объекта.

Происхождение сознания. Биологические предпосылки и социаль­ная обусловленность сознания. Эволюция форм отражения.

Сознание как высшая форма отражения действительности. Основные качества сознания. Главные отличия сознания человека от психики животных.

Соотношение сознания и бессознательных пластов психической реальности. Концепция психики З. Фрейда, ее философское, научное и психотерапевти­ческое значение. Архетипы "коллективного бессознательного" (К. Юнг).

Многообразие путей постижения мира. Научное, художественное, обыден­ное познание, их характерные черты, особенности, взаимосвязи.

Понятие истины. Объективность и конкретность истины. Абсолютная и отно­сительная истины, их соотношение в познании.

Критерии истины, их соотношение и взаимосвязь в познании. Роль практики в процессе познания. Условия достоверного обоснования научного знания.

Формы научного познания, их взаимосвязь в процессе исследования. Алгорит­мическая структура процесса познания.

Методы научного познания. Вклад Ф. Бэкона и Р. Декарта в формирование методов рационального научного мышления в эпоху Нового Времени.

Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, моделирования, сравне­ния, абстрагирования и конкретизации в современном научном познании.

Логические основы научного мышления. Законы и требования формальной логики. Принципы диалектической логики.

***IV. Социальная философия. Философская антропология***

Особенности домарксистских исторических и социологиче­ских представлений об обществе. Социально-философское уче­ние Гегеля.

Концепция общества и общественного развития в учении К. Маркса. Материа­листическое и идеалистическое понимание истории. Достоинства и ограниченности классического марксизма.

Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Фата­лизм и волюнтаризм в общественном развитии. Диалектический путь соеди­нения исторической необходимости и человеческой деятельности.

Природа и общество: их единство и качественные различия. Роль природной среды в развитии общества. Основные этапы нарастания интенсивности воз­действия общества на природу.

Происхождение человека и общества. Трудовая теория антропосоциогенеза. Палеолит и неолит как важнейшие этапы формирования хо­зяйственно-социальных основ общества.

Глобальные проблемы современного человечества. Основные прогнозы и ва­рианты мирового развития. Концепция ноосферы, ее значимость для предот­вращения мировой катастрофы.

Способ производства, его роль в жизни общества. Исторические способы про­изводства. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений, как механизм общественного развития.

Основные этапы развития общественного производства. Производственные революции. Сущность научно-технической революции, ее основные этапы и направления.

Формирование информационного общества в ходе научно-технической рево­люции. Человек в информационно-техническом мире.

Основные концепции всемирно-исторического процесса. Формационная теория общественного развития К. Маркса ее научное значе­ние. Исторические типы формаций.

Структура общественно – экономической формации: экономический базис и социально-идеологическая надстройка, их взаимодействие в развитии обще­ства.

Цивилизационный подход к объяснению мировой истории А. Тойнби.

Культурно- исторические концепции общественного развития (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер).

Индустриалистическая модель мировой истории (Д. Белл, О. Тоффлер). Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

 Социальная структура общества. Основные виды социальных структур (клас­совая, национальная, возрастная и др.), значимость их выделения для понимания состояния и перспектив общества.

Государство и государственная власть. Развитие представлений о государстве в учениях Г.Гегеля и К. Маркса. Современные концепции правового государства и прав человека.

Марксистская концепция классов. Формы классовой борьбы, ее роль в истории общества. Принцип классового подхода в познании общественных явлений.

Революционный и реформистский пути общественного развития, их соотно­шение и влияние на исторический процесс. Сущность социальной револю­ции, ее экономические основы. Объективные условия и субъективные фак­торы социальных революций.

Общественный прогресс, его аспекты и критерии. Противоречивость и относи­тельность общественного прогресса.

Проблема человека в философии. Биосоциальная природа человека. Основ­ные грани человека: индивид, личность, индивидуальность.

Роль народных масс, элит и личности в истории ( в учениях Г.Гегеля, К. Маркса, А. Тойнби).

Понятие общественного сознания, его основные формы и уровни.

Современные концепции перспектив общественного развития. Ноосферная, постиндустриальная и социалистиче­ская модели развития их взаимодопонительность. Конвергенция капитализма и социа­лизма в современном мире.

***Рекомендуемая литература***

* + - 1. Винограй Э.Г. Философия. Систематический курс. В 2 ч. Ч.1. Введение в мир философии. Кемерово: Издательский дом "Азия". 2003.
			2. Винограй Э.Г. Философия. Систематический курс. В 2 ч. Ч.2. Социальная фи­лософия. Кемерово: КемТИПП. 2008.
			3. Философия. Учебник / Под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. М.: 2004.
			4. Философия. Учебник для вузов. Изд. 2. /Отв. ред. В.П. Кохановский. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2001.
			5. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2001.
			6. Стрельник О.Н. Философия. М.: Юрайт. 2006.
			7. Б. Рассел: История западной философии. Новосибирск. 1999.
			8. История философии. Учебное пособие для вузов / Под. ред. В.М. Мапельман и Е.М. Пенькова. – М.: Приор. 1997.
			9. Винограй Э.Г., Медведева З.А., Васькина О.Э., Мальцева С.П. Структурно – логические схемы по дисциплине «философия». – Кемерово: КемТИПП. 2010.
			10. Винограй Э.Г. Казаков Е.Е., З.А. Медведева и др. Философия. История мировой философии. – Кемерово: КемТИПП. 2007.
			11. Винограй Э.Г, Медведева З.А. и др. Основные понятия по философии: краткий словарь и тесты. Кемерово: КемТИПП. 2008.
			12. Медведева З.А. История философии древнего мира. – Кемерово: КемТИПП. 2006.
			13. Медведева З.А. История современной западной философии. Кемерово: КемТИПП. 2010.
			14. Ковалева Г.П. Основные социально – философские учения. – Кемерово: КемТИПП. 2010.

***Вопросы к вступительному экзамену***

1. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества. Основные функ­ции философии. Место философии в системе наук, ее взаимосвязь с кон­кретными науками и практикой.
2. Соотношение философии, религии и мифологии. Структура философского знания.
3. Исторические этапы разви­тия философии, изменение ее соотношения с конкретно-научным знанием.
4. Коренной вопрос философии. Материализм и идеализм как альтернативные мировоззрения, их исторические формы. Основные положения диалектико- материалистического мировоззрения, его значимость для развития науки и общества.
5. Идея «осевого времени» в духовном развитии человечества (К.Ясперс). Зарождение философии на Древнем Востоке и в античном мире в эпоху «осевого времени».
6. Философские учения Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
7. Возникновение буддизма в Древней Индии. Философские идеи буддизма.
8. Становление античной философии. Поиск «первооснов» бытия античными мыслителями (Фалес, Пифагор, Анаксимен, Гераклит, Демокрит, Платон, Эмпедокл)
9. Зарождение диалектики в учениях Гераклита и Сократа.
10. Становление основ научного метода в учениях Аристотеля и Демокрита. Идеи логики и причинно – следственной связи.
11. Учение Платона об «идеальном государстве».
12. Направления эллинистической философии: эпикуреизм и стоицизм.
13. Средневековая философия. Христианство и теоцентризм как мировоззренческие основы средневековой философии. Патристика и схоластика.
14. Эпоха Возрождения (Ренессанса): мировоззренческий поворот к антропоцентризму, гуманизму, пантеизму. Формирование утопических проектов коммунистического общества будущего (Т. Мор, Т. Кампанелла).
15. Эпоха Нового Времени. Подходы Ф. Бэкона и Р. Декарта к формированию новоевропейской науки. Эмпиризм и рационализм.
16. Социально – философские идеи европейских мыслителей XVII – XVIII в.в. Концепция «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. – Ж. Руссо).
17. Классическая немецкая философия (И. Кант, Г.Гегель).
18. Тенденции иррационализма в европейской философии XIX в. «Мировая воля» А. Шопенгауэра. Идеи «Сверхчеловека», «воли к власти», «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше.
19. Философское учение марксизма. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
20. Марксистское учение о классовой борьбе, государстве, революции, исторической миссии пролетариата.
21. Направления западноевропейской философской мысли XIX – XX в.в. Позитивизм, экзистенциализм, постмодернизм.
22. Русская философия XIX – XXв.в. Дискуссии «славянофилов» и «западников». Развитие социального учения марксизма в трудах В.И. Ленина.
23. Философское понятие бытия. Материальное и духовное бытие. Бытие при­роды, общества и "второй природы". Специфика человеческого бытия.
24. Философские поиски единой основы бытия. Понятия субстанции и материи, их философский смысл и значение для науки. Развитие представлений о ма­терии.
25. Материя и движение. Классификация форм движения материи и закономерно­сти их взаимосвязи.
26. Активность материи и ее проявления: самодвижение, самоорганизация, креа­тивность (возникновение нового в развитии). Основные условия само­организации материи.
27. Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциональная и реляцион­ная концепции пространства и времени, их соотношение. Про­странство и время в природных и социальных системах.
28. Становление диалектики в истории философии. Развитие диалектических идей в учениях Гераклита, Сократа, Гегеля.
29. Формирование марксистской диалектики в работах К. Маркса и Ф. Энгельса, В.И. Ленина.
30. Диалектика как ядро научной философии. Противостояние диалектики и мета­физики. Картина мира с позиций диалектики и с позиций метафизики.
31. Диалектический принцип всеобщей связи. Алгоритм отображения и учета связей объекта. Эклектика и софистика как формы искажения действительности.
32. Диалектический принцип развития. Ал­горитм познания объекта в развитии.
33. Основные законы развития. Закон единства и противостояния (борьбы) проти­воположностей, закон взаимоперехода количественных и качествен­ных изменений.
34. Закон отрицания отрицания. Преемственность и направленность развития. Диалектический синтез в процессе развития.
35. Диалектический принцип системности, его мировоззренческое значение и ориентиры в научном познании. Алгоритм системного подхода к исследованию объекта.
36. Происхождение сознания. Биологические предпосылки и социаль­ная обусловленность сознания. Эволюция форм отражения.
37. Сознание как высшая форма отражения действительности. Основные каче­ства сознания. Главные отличия сознания человека от психики животных.
38. Соотношение сознания и бессознательных пластов психической реальности. Концепция психики З. Фрейда, ее философское, научное и психотерапевти­ческое значение.
39. Многообразие путей постижения мира. Научное, художественное, обыден­ное познание, их характерные черты, особенности, взаимосвязи.
40. Понятие истины. Объективность и конкретность истины. Абсолютная и отно­сительная истины, их соотношение в познании.
41. Критерии истины, их соотношение и взаимосвязь в познании. Роль практики в процессе познания. Условия достоверного обоснования научного знания.
42. Формы научного познания, их взаимосвязь в процессе исследования. Алгорит­мическая структура процесса познания.
43. Методы научного познания. Вклад Ф. Бэкона и Р. Декарта в формирование методов рационального научного мышления в эпоху Нового Времени.
44. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, моделирования, сравне­ния, абстрагирования и конкретизации в современном научном познании.
45. Логические основы научного мышления. Законы и требования формальной логики. Принципы диалектической логики.
46. Особенности домарксистских исторических и социологиче­ских представлений об обществе. Социально-философское уче­ние Гегеля.
47. Концепция общества и общественного развития в учении К. Маркса. Достоинства и ограниченности классического марксизма.
48. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Фата­лизм и волюнтаризм в общественном развитии.
49. Природа и общество: их единство и качественные различия. Роль природной среды в развитии общества. Основные этапы нарастания интенсивности воз­действия общества на природу.
50. Происхождение человека и общества. Трудовая теория антропосоциогенеза. Палеолит и неолит как важнейшие этапы формирования хо­зяйственно-социальных основ общества.
51. Глобальные проблемы современного человечества. Основные прогнозы и ва­рианты мирового развития. Концепция ноосферы, ее значимость для предот­вращения мировой катастрофы.
52. Способ производства, его роль в жизни общества. Исторические способы про­изводства. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений, как механизм общественного развития.
53. Основные этапы развития общественного производства. Производственные революции. Сущность научно-технической революции, ее основные этапы и направления.
54. Формирование информационного общества в ходе научно-технической рево­люции. Человек в информационно-техническом мире.
55. Основные концепции всемирно-исторического процесса. Формационная теория общественного развития К. Маркса ее научное значе­ние. Исторические типы формаций.
56. Структура общественно – экономической формации: экономический базис и социально-идеологическая надстройка, их взаимодействие в развитии обще­ства.
57. Цивилизационный подход к объяснению мировой истории А. Тойнби.
58. Культурно - исторические концепции общественного развития (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер).
59. Индустриалистическая модель мировой истории (Д. Белл, О. Тоффлер). Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.
60. Социальная структура общества. Основные виды социальных структур (клас­совая, национальная, возрастная и др.), значимость их выделения для понимания состояния и перспектив общества.
61. Государство и государственная власть. Развитие представлений о государстве в учениях Г.Гегеля и К.Маркса. Современные концепции правового государства и прав человека.
62. Марксистская концепция классов. Формы классовой борьбы, ее роль в истории общества. Принцип классового подхода в познании общественных явлений.
63. Революционный и реформистский пути общественного развития, их соотно­шение и влияние на исторический процесс. Объективные условия и субъективные фак­торы социальных революций.
64. Общественный прогресс, его аспекты и критерии. Противоречивость и относи­тельность общественного прогресса.
65. Проблема человека в философии. Биосоциальная природа человека. Основ­ные грани человека: индивид, личность, индивидуальность.
66. Роль народных масс, элит и личности в истории (в учениях Г.Гегеля, К.Маркса, А.Тойнби)
67. Понятие общественного сознания, его основные формы и уровни.
68. Современные концепции перспектив общественного развития. Ноосферная, постиндустриальная и социалистиче­ская модели развития, их взаимодопонительность. Конвергенция капитализма и социа­лизма в современном мире.