|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРОЕКТ |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | Москва | № \_\_\_\_\_\_ | |
|  | | |

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.02 Менеджмент (Управление) (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования   
и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702),   
и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377),   
п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.02 Менеджмент (Управление) (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Министр Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. №\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

**СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования: | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Образовательные программы: | Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Направление подготовки: |  |
| код: | 38.06.02 |
| наименование: | Менеджмент (Управление) |
| Квалификация: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

**I. Общие положения**

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

38.06.02 Менеджмент (Управление).

1. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программы аспирантуры, направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам, осваивающим программы аспирантуры (далее – обучающиеся), условий для достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры , подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.
2. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в следующих формах:

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме;

в заочной форме;

б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме экстерната.

1. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.
2. Срок получения образования по программе аспирантуры (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 4 года.
3. Годовой объем программы и срок получения образования по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при наличии иных особенностей реализации указанной программы, а также особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную программу, в соответствии с общими требованиями к трудоемкости программ аспирантуры и срокам получения образования по указанным программам, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.
4. Профессиональная деятельность выпускников программы аспирантуры (адъюнктуры) имеет следующие характеристики:
   1. область профессиональной деятельности выпускников по направлению профессиональной подготовки 38.06.02 «Менеджмент» включает:

* учреждения высшего профессионального образования, в которых выпускники осуществляют научную и преподавательскую деятельность;
* органы государственного и муниципального управления, деловые организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники осуществляют аналитическую и исследовательскую деятельность;
* научно-исследовательские и консалтинговые организации, оказывающие услуги в области постановки и решения управленческих проблем.
  1. объекты профессиональной деятельности выпускников:
* системы, процессы и функцииуправления в организациях различных организационно-правовых форм.
  1. виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

**научно-исследовательская деятельность:**

* Разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социально-экономическими системами; фундаментальные исследования в области менеджмента и его отдельных направлений.
* Становление теории и развитие практики управления социальными и экономическими системами; исследования в области истории теории и практики менеджмента и современных тенденций развития теории и практики менеджмента.
* Исследования национальных (общегосударственных), территориальных и местных систем управления; управленческих систем хозяйствующих субъектов.
* Выявление, анализ, формулирование и разрешение актуальных задач управления инновациями как на уровне предприятия, так на мезо и макроуровне, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.
* Изучение практики управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов, выявление актуальных задач и повышения эффективности этого управления.
* Анализ бизнес- моделей, межфирменного взаимодействия предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ, основные тенденции развития практики управления компаниями.
* Изучение концепций, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в организации.
* Изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
* Анализ особенностей реализации основных функций менеджмента – анализа, планирования, организации, стимулирования, контроля, обучения и коммуникации, - в различных социально-экономических системах.
* Совершенствование методов публичного управления; изучение основных тенденций и направлений его развития; реформы в системе публичного управления; государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации; прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации.

**преподавательская деятельность:**

* разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов собственных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
* преподавание экономических и управленческих дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
* руководство научно-исследовательской работой студентов и аспирантов.

**II. Требования к результатам освоения**

**программ аспирантуры**

1. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

Направленность программы аспирантуры формируется реализующим ее образовательным учреждением, исходя из имеющегося научного потенциала и потребностей рынка труда научно-педагогических работников. При наличии необходимых условий (признанных научных школ) в одном и том же образовательном учреждении могут создаваться различные образовательные программы аспирантуры по направлению «Менеджмент (Управление)». Универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся в таких программах формируются при изучении ими базовых (обязательных) дисциплин учебного плана, а компетенции, определяемые направленностью программы, - при изучении дисциплин вариативной части и в ходе научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя.

1. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК – 4);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК -5).

способность к осуществление педагогической деятельности (УК-6).

1. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и менеджмента (ОПК – 1);

владение культурой научного исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК -2);

способность к разработке новых методов исследования их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и менеджмента с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК – 3);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области экономики и менеджмента (ОПК -4);

способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК – 5);

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК – 5);

способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК -6);

способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических и управленческих исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях (ОПК-7);

способность адаптировать результаты современных управленческих исследований для целей решения проблем управления, возникающих в деятельности организаций и государственной политике (ОПК-8).

способность доведения результатов теоретического исследования  до практической реализации и получения экономического эффекта (ОПК-9)

владение навыками анализа зарубежной литературы по избранной специальности на иностранном языке (ОПК-10)

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей (ОПК-11)

1. Организация при формировании программы аспирантуры :

включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) универсальные компетенции, установленные пунктом 9 настоящего ФГОС и общепрофессиональные компетенции, установленные пунктом 10 настоящего ФГОС;

при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные пунктами 9 и 10 настоящего ФГОС;

формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы.

**III. Требования к структуре программ**

**аспирантуры (адъюнктуры)**

1. Программа аспирантуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.
2. Программа аспирантуры имеет структуру, указанную в таблице.

Структура программы аспирантуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные элементы программы | | Трудоём-кость (в зачётных единицах) |
| Индекс | Наименование |
| П.1 | **Блок 1 «**Теоретические основания управления в социально-экономических системах**»** | 60 |
| П.1.Б | Базовая часть | 20 |
| П.1.Б.01 | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» |  |
| П.1.Б.02 | Дисциплина (модуль) «История и философия науки» |  |
| П.1.Б.03 | Дисциплина (модуль) «Управленческая экономика» |  |
| П.1.Б.04 | Дисциплина (модуль) «Экономическая социология» |  |
| П.1.Б.05 | Дисциплина (модуль) «Социальная психология» |  |
| П.1.В | Вариативная часть | 40 |
| П.2 | **Блок 2 «Методология и методы исследований в менеджменте»** |  |
| П.2. Б. | Базовая часть | 20 |
| П.2.Б.01 | Дисциплина (модуль) «Методология исследований в менеджменте» |  |
| П.2.Б.02 | Дисциплина (модуль) «Методы исследований» |  |
| П.2. В | Вариативная часть | 40 |
| П.3 | **Блок 3 «Научно-исследовательская работа»** |  |
| П.3.В | Вариативная часть | 100 |
| П.2+3 | **Блок 2 «Методология и методы исследований» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» - итого** | 160 |
| П.4 | **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»** | 9 |
| П.4.Б | Базовая часть | 9 |
| П.0.Б | **Базовая часть – итого** | 49 |
| П.0.В | **Вариативная часть – итого** | 191 |
| П.0 | **ВСЕГО** | 240 |

1. Блоки 1 и 2 включают в себя базовую и вариативную части, блок 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры). Трудоёмкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры (адъюнктуры) устанавливается организацией.

**IV. Требования к условиям реализации**

**программ аспирантуры**

**Требования к кадровому обеспечению**

1. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.
2. Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.
3. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно- исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

**Требования к материально-техническому**

**и учебно-методическому обеспечению**

1. Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень оборудования включает в себя:

* специально оборудованные кабинеты и аудитории (доступ к интернет, средства визуализации);
* компьютерные классы с доступом в интернет;
* иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

20. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

21. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

22. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

23. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 20 и 21 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.

**Требования к финансовому обеспечению**

24. Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

26. Финансовое обеспечение реализации программ адъюнктуры осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органам исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.